

Základní škola Třešť, J. Hory 1050, 589 01 Třešť



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2013/2014



V Třešti 26. 9. 2014

PaedDr. Václav Trnka

1. Charakteristika školy

Název:	Základní škola Třešť
Adresa:	J. Hory 1050, 589 01 Třešť
Forma hospodaření:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Třešť
IČ:	48460362
DIČ:	CZ 48460362
IZO:	600 117 341
Ředitel školy:	PaedDr. Václav Trnka
Součásti školy:	Základní škola, J. Hory 1050 Základní škola, Barvířská 30 Školní jídelna, J. Hory 1050 Výdejna stravy, Barvířská 30 Školní družina, J. Hory 1050 Školní družina, Barvířská 30 Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Odloučené pracoviště:	Dům dětí a mládeže, Barvířská 30
Spádový obvod:	Salavice, Jezdovice, Hodice, Panenská Rozsídka, Stajiště, Třeštice, Doupě, Buková, Čenkov, Růžená, Bezděkov
Organizace vyučování:	Plně organizovaná škola
Počet tříd:	25
Počet žáků:	562
Počet oddělení ŠD:	5
Personální zajištění:	36 pedagogických pracovníků základní školy 2 pedagogičtí pracovníci domu dětí a mládeže 5 vychovatelek školní družiny 3 administrativní pracovníci základní školy 1 administrativní pracovnice školní jídelny 1 provozní zaměstnanec domu dětí a mládeže 7 provozních zaměstnanců základní školy 1 provozní zaměstnanec sportovní haly 7 kuchařek školní jídelny
Přepočtení pracovníci:	63

Materiální podmínky:	25 kmenových tříd
	10 kabinetů pedagogických pracovníků
	1 třída školní družiny
	2 místnosti pro činnost zájmových útvarů domu dětí a mládeže
	4 kanceláře základní školy
	1 kancelář školní jídelny
	1 kancelář domu dětí a mládeže
	2 učebny informatiky
	2 učebny cizích jazyků
	1 učebna výtvarné výchovy
	2 tělocvičny – ZŠ J. Hory, ZŠ Barvířská
	1 kondiční sál
	1 sportovní hala
	1 učebna chemie
	1 učebna fyziky
	1 učebna výchovy k občanství
	2 učebny hudební výchovy
	1 učebna dějepisu a českého jazyka
	1 cvičná kuchyně
	1 dílna pro výuku praktických činností
	1 učebna přírodopisu
	1 keramická dílna
	1 knihovna pro žáky prvního stupně
	1 informační centrum
	1 divadelní sál
	1 učebna s interaktivní tabulí

2. Údaje o pracovnících

2.1. Pedagogičtí pracovníci

Základní škola

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	% odb. kv.
Mgr. Bakajová Lada	VŠ	21	NŠ	100

Mgr. Bambulová Danuše	VŠ	20	NŠ	100
Mgr. Doležalová Dana	VŠ	25	NŠ	100
Mgr. Dvořáková Hana	VŠ	31	VV, Logopedie	100
Mgr. Franta Radek	VŠ	14	AJ, NJ, ČJ, VV	100
Mgr. Frantová Dagmar	VŠ	14	Z, VV	100
Mgr. Gregorová Michaela	VŠ	2	NŠ	100
Mgr. Gregorová Radka	VŠ	16	NŠ	100
Mgr. Hamerníková Monika	VŠ	11	NŠ	100
Mgr. Havelková Lenka	VŠ	32	AJ	100
Mgr. Hochmannová Jana	VŠ	30	NŠ	100
Mgr. Kadlecová Radana	VŠ	26	D, VV	100
Mgr. Kratochvílová Hana	VŠ	24	ČJ, PČ	100
Mgr. Lacinová Pavla	VŠ	21	M, Z	100
Ing. Lančová Lenka	VŠ	18	INFO	100
Mgr. Lysá Eva	VŠ	28	NŠ	100
Mgr. Matýsková Tereza	VŠ	6	NŠ	100
Mgr. Meisterová Jana	VŠ	16	M, F	100
Mgr. Nechvátalová Michaela	VŠ	8	AJ	100
Mgr. Novotná Pavla	VŠ	5	AJ, TV	100
Mgr. Páralová Michaela	VŠ	21	NŠ	100
Mgr. Pátková Eva	VŠ	28	NŠ	100
Mgr. Pátková Iva	VŠ	27	NŠ	100
Ing. Prášková Irena	VŠ	17	PŘ, CH, PČ, F	100
Mgr. Přečková Ivona	VŠ	16	Č, VKO, ZA, PČ	100
Mgr. Smetana Josef	VŠ	26	TV	100
Mgr. Svobodová Marie	VŠ	25	M, F, PČ	100
Mgr. Šťastná Marta	VŠ	31	NŠ	100
Mgr. Štumarová Helena	VŠ	20	AJ	100
Mgr. Tejklová Alena	VŠ	21	NŠ	100
PaedDr. Trnka Václav	VŠ	34	M, SH	100
Ing. Urbánková Lenka	VŠ	24	PŘ, ŘP, ZA	100
PaedDr. Vašata Miloš	VŠ	28	ČJ, HV	100
Mgr. Vávra Pavel	VŠ	35	NŠ	100
Mgr. Veselá Simona	VŠ	27	TV, RJ, VKO, VV, ŘP	100
Mgr. Vonka Luboš	VŠ	28	ČJ, HV, IKT	100

Změny v průběhu školního roku:

a) odchody:

Mgr. Tereza Matýsková – mateřská dovolená

Mgr. Pavla Novotná – mateřská dovolená

Mgr. Michaela Gregorová – zástup za MD

b) nástupy:

Mgr. Vendula Tůmová – návrat po MD

Mgr. Šárka Smejkalová – návrat po MD

Mgr. Soňa Skálová – návrat po MD

Průměrná délka praxe:

19,5 roku

Zastoupení mužů:

16 %

Odborná kvalifikace při výuce jednotlivých předmětů:**1. stupeň**

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	126	126	100
Matematika	75	75	100
Anglický jazyk	36	36	100
Člověk a jeho svět	18	18	100
Přírodověda	12	12	100
Vlastivěda	12	12	100
Hudební výchova	15	15	100
Výtvarná výchova	21	21	100
Praktické činnosti	15	15	100
Tělesná výchova	30	30	100
Logopedie	3	3	100
Zdravotní výchova	1	1	100
IKT	3	3	100
CELKEM	354	354	100

2. stupeň

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Český jazyk	43	43	100
Seminář z ČJ	7	7	100

Matematika	43	43	100
Seminář z M	4	4	100
Anglický jazyk	53	53	100
Ruský jazyk	10	10	100
Německý jazyk	13	13	100
Výchova k občanství	12	12	100
Tělesná výchova	26	26	100
Zeměpis	20	20	100
Dějepis	20	20	100
Přírodopis	20	20	100
Hudební výchova	10	10	100
Výtvarná výchova	16	16	100
Fyzika	17	17	100
Chemie	10	10	100
IKT	3	3	100
Praktické činnosti	20	20	100
Řemeslné práce	2	2	100
Psaní na počítači	2	2	100
CELKEM	351	351	100

Škola celkem

Předmět	Vyučovací hodiny celkem	Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace v %
Jednotlivé předměty	705	705	100

Školní družina

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	% odb. kv.
Widerlechnerová Alena	SPŠ	31	ŠD	100
Hronová Jaroslava	SPŠ	26	ŠD	100
Vávrová Eva	SPŠ	27	ŠD	100

Dům dětí a mládeže

Příjmení a jméno	Vzdělání	Praxe	Vyučuje	% odb.kv.
Hamerníková Miroslava	SPgŠ	28	DDM	100
Mgr. Kubálková Anna	VŠ	33	DDM	100

Počty přepočtených pedagogických pracovníků

Základní škola	35,15
Školní družina	2,94
Dům dětí a mládeže	2
CELKEM	40,09

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Brainstorming v pedagogické praxi	35
Projektové vyučování	35
MS Excel 2010 pro začátečníky	35
MS Excel 2010 pro mírně pokročilé	35
MS Excel 2010 pro pokročilé	35
Využití internetu v pedagogické praxi	35
Učitel mezi paragrafy	42
Přírodověda činnostně v 5. ročníku	1
Násobilka a dělení v oboru násobitek	1
Konference v AJ	4
Geometrie 3. a 4. ročník	2
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	2
Bezpečnost práce a požární ochrana	42
Studium k výkonu specializovaných činností – metodik prevence	1

2.2. Provozní pracovníci

Příjmení a jméno	Dosažené vzdělání	Pracovní zařazení
Bartušková Milada	ÚSO	Administrativní pracovnice
Smetanová Petra	ZŠ	Uklízečka
Kadlecová Marie	Učební obor	Uklízečka
Kubátová Hana	ÚSO	Administrativní pracovnice
Mikešová Pavlína	Učební obor	Uklízečka
Parčová Dagmar	ÚSO	ZŘ pro ekonomiku
Příhoda František	ÚSO	Školník – údržbář

Svoboda František	Učební obor	Topič – údržbář
Svoboda František ml.	Gymnázium	Správce počítačové sítě
Šebelová Miluše	Učební obor	Uklízečka
Vaculová Dagmar	Učební obor	Uklízečka
Závodská Dana	Učební obor	Uklízečka

2.3. Zaměstnanci školní jídelny

Příjmení a jméno	Dosažené vzdělání	Pracovní zařazení
Čáповá Jaroslava	Učební obor	Kuchařka
Chalupová Dagmar	VŠ	Vedoucí školní jídelny
Jelínková Martina	Učební obor	Kuchařka
Mácová Štěpánka	Učební obor	Kuchařka
Nováková Lenka	Učební obor	Vedoucí kuchařka
Šimková Naděžda	Učební obor	Kuchařka
Tůmová Marcela	Učební obor	Kuchařka
Vyhliđalová Dana	Učební obor	Kuchařka

2.4. Rozbor úrazovosti

Ve školním roce byly evidované dva pracovní úrazy, oba byly registrované a odškodněné.

2.5. Počty přepočtených nepedagogických pracovníků

Základní škola	9,86
Dům dětí a mládeže	0,75
Školní jídelna – hlavní činnost	6
Školní jídelna - vedlejší činnost	2
Školní jídelna – prostředky zřizovatele	0,75
CELKEM	19,36

3. Plnění hospodářských úkolů

Škola má jako základní zdroje financování své činnosti dva příspěvky. Prostředky od Krajského úřadu v Jihlavě jsou určeny zejména na mzdové náklady včetně výdajů na sociální a zdravotní pojištění, na financování školních potřeb, školních pomůcek a na tvorbu sociálního fondu. Využívány jsou zásadně pro hlavní činnost školy. Prostředky od města

Třeště jsou určeny na zajištění provozu školy, na pokrytí veškerých nákladů materiálových a nákladů na opravy, na spotřeby všech druhů energií a služby, na odpisy majetku apod.

Z konkrétních úkolů se podařilo splnit:

- 1) Pořízení nového úklidového stroje do sportovní haly
- 2) Nákup žakovských lavic a židlí pro první a druhé třídy
- 3) Zastřešení pergoly na školní zahradě
- 4) Přemístění keramické dílny
- 5) Vybudování jedné třídy pro mateřskou školu
- 6) Zahájení prací na zateplení budovy v ulici Barvířská
- 7) Zahájení prací na vnitřních úpravách budovy v ulici Barvířská

4. Informace o žácích

4.1. Počet žáků školy

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	12	8	20	6.A	9	13	22
1.B	12	9	21	6.B	11	12	23
1.C	11	10	21	6.C	13	8	21
2.A	10	13	23	7.A	16	10	26
2.B	14	8	22	7.B	20	6	26
2.C	14	8	22	8.A	13	7	20
3.A	14	10	24	8.B	11	12	23
3.B	13	9	22	8.C	11	13	24
3.C	13	13	26	9.A	12	13	25
4.A	16	6	22	9.C	13	14	27
4.B	13	10	23				
4.C	13	9	22				
5.A	7	11	18				
5.B	10	7	17				
5.C	9	13	22				

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
1. stupeň	181	144	325
2. stupeň	129	108	237
Celkem	310	252	562

4.2. Ukončení školní docházky

Přehled žáků přijatých na střední školy

Střední škola	Obor	Počet
Gymnázium Jihlava	Gymnázium	7
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium	5
OA a jazyková škola Jihlava	Obchodní akademie	3
SOŠ a SOU Třešť	Kuchař – číšník	1
Střední průmyslová škola Jihlava	Elektrotechnika	1
	Informační technologie	2
Střední škola automobilní Jihlava	Mechanik-opravář	1
Střední škola obchodu a služeb Jihlava	Fotografie a multimédia	1
	Kuchař - číšník	1
Střední škola stavební Jihlava	Stavebnictví	2
Střední škola technická Jihlava	Obráběč kovů	1
	Nástrojař	1
	Mechanik - elektronik	2
	Elektrikář	1
Střední škola lesnická Písek	Lesnictví	1
Střední zdravotnická škola Jihlava	Zdravotní asistent	5
Střední zdravotnická škola Brno	Asistent zubního technika	1
Střední lesnická Hranice na Moravě	Lesnictví	1
Střední průmyslová škola stavební Plzeň	Geodézie	1
Hotelová škola Třebíč	Cestovní ruch	1
	Kuchař - číšník	1
Střední škola chovu koní Kladruby	Chov koní a jezdeckví	1
VOŠ a SOŠ Jihlava	Multimediální a umělecká tvorba	1
Gymnázium České Budějovice	Gymnázium	1
Konzervatoř Praha	Hudba	1
SOU Dačice	Opravář zemědělských strojů	3
	Zemědělec farmář	1
SOŠ u Matky Boží Jihlava	Sociální činnost	2

SOU Kamenice nad Lipou	Opravář zemědělských strojů	1
SOU Kunice	Cukrář	1
SŠOS Žďár nad Sázavou	Kadeřník	1
CELKEM		54

Počty žáků přijatých na osmiletá gymnázia

Škola	Obor	Počet
Gymnázium a SOŠ Telč	Gymnázium	7
AD FONTES Jihlava	Gymnázium	1
CELKEM		8

4.3. Počet žáků v povinně volitelných předmětech

Volitelný předmět	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	-	-	11
Psaní na počítači	-	-	14
Řemeslné práce	-	-	10
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	17

4.4. Počet žáků v nepovinných předmětech

1. stupeň

Nepovinný předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Náboženství	9	9	11	9	2
Zdravotní tělesná výchova	-	1	3	7	1
Logopedie	11	7	4	-	-
Dyslexie	-	18	8	13	11

2. stupeň

Nepovinný předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Míčové hry	2	1	5	9

4.5. Zájmové kroužky při základní škole

Zájmový kroužek	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Dyslexie	10	10	8	6

4.6. Výuka cizích jazyků na základní škole

Ročník	1. AJ	2. RJ	2. NJ	KzAJ	Kroužek AJ
1.	-	-	-	-	39
2.	-	-	-	-	37
3.	72	-	-	-	-
4.	67	-	-	-	-
5.	57	-	-	-	18
6.	66	-	-	-	13
7.	52	23	29	-	-
8.	67	28	39	-	-
9.	52	-	-	17	-
Celkem	433	51	78	17	107

4.7. Počet žáků ve školní družině

Školní družina	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet zařazených	45	36	23	16	12

4.8. Rozbor úrazovosti školních úrazů

Za školní rok bylo celkem evidováno 136 školních úrazů, z toho v základní škole 130 a v domě dětí a mládeže 6. Počet úrazů je vyšší než v minulém sledovaném období, ale z dlouhodobého hlediska nijak nepřevyšuje průměrný počet úrazů. Z celkového počtu úrazů bylo registrovaných pouze 57. Nejobvyklejšími místy registrovaných úrazů byly tělocvična (26), sportovní hala (12), třída (6), hřiště (4) a chodba (5). Nejčastěji docházelo k poranění horních (41) a dolních končetin (12).

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Hodnocení předmětových komisí a metodických sdružení

1. ročník

V předmětech prvního ročníku bylo využito činností učení. Byly rozvíjeny všechny klíčové kompetence – při osvojování učiva, řešení problémových úkolů, v komunikativní, sociální a personální oblasti v různě velkých skupinách, při dodržování pravidel společného soužití s vrstevníky i při samostatné práci. Učivo prvního ročníku bylo probráno v souladu se ŠVP a s tematickými plány, bylo dostatečně procvičeno a zopakováno. Úroveň znalostí žáků byla během školního roku zjišťována srovnávacími a procvičovacími pracemi, byly splněny očekávané výstupy. Žáci řešili úkoly podle svých schopností a všichni žáci učivo prvního ročníku zvládli

2. ročník

Výuka ve druhém ročníku probíhala v duchu činnostního učení. Používány byly učebnice z nakladatelství Nová škola, využívány byly interaktivní tabule a počítačové učebny. Ve všech předmětech pracovali žáci v souladu se ŠVP. Rozvíjeny byly kompetence pracovní, komunikativní, k učení, občanské a sociální. Během celého roku žáci pracovali se svými osobními portfolii, hodnotili svoji práci i práci svých spolužáků. U některých dětí se díky malé slovní zásobě projevovaly problémy s komunikací.

3. ročník

Naplánované akce byly uskutečněny. Učivo třetího ročníku bylo probráno v souladu s tematickými plány a ŠVP. Žáci plnili výstupy a rozvíjeli klíčové kompetence. Nejvíce byly rozvinuty kompetence pracovní, k učení a k řešení problémů. Byly rozvíjeny i kompetence komunikativní, občanské a sociální (zejména u skupinové práce). Téměř všichni žáci si zvýšili úroveň čtenářské gramotnosti.

4. ročník

Ve všech třídách čtvrtého ročníku bylo v souladu s ŠVP využito k plnění klíčových kompetencí a očekávaných výstupů činností učení. Učivo bylo úspěšně zvládnuto, procvičeno a upevněno. Problémem bylo řešení slovních úloh a převody jednotek, což souvisí s velkým počtem žáků, kteří mají snížené intelektové schopnosti, dyslexii a jiné výukové potíže. Podařilo se zrealizovat několik naplánovaných společných projektů, většinou jednodenních.

5. ročník

Ve školním roce byly průběžně plněny všechny klíčové kompetence a výstupy. Do výuky byla zařazována skupinová práce, kde se formovaly hlavně kompetence k řešení problémů,

kompetence komunikativní a sociální. Využívány byly interaktivní tabule, počítače a materiály na www.activucitel.cz, při čemž byly rozvíjeny kompetence k učení, k řešení problému a kompetence pracovní. Postupně bylo realizováno několik projektů, nejúspěšnějším byl projekt Měření a vážení v pátém ročníku.

Matematika

V rámci ŠVP si žáci osvojili kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociálně-personální a pracovní. Žáci pracovali ve skupinách, pravidelně navštěvovali učebnu počítačů, kde využívali výukový program Matik a interaktivní učebnice. Dobrých úspěchů bylo dosaženo v okresních i krajských kolech matematických soutěží.

Český jazyk

V hodinách tohoto předmětu se učilo podle ŠVP se snahou o průběžné rozvíjení všech kompetencí. V samostatných jazykových projevech přetrvávají problémy s kultivovaností projevu (malá slovní zásoba a tvůrčí fantazie, pravopisné nedostatky). V hodinách literatury žáci pracovali s rozličnými texty, což vede k posilování kritického myšlení a pochopení obsahové a formální stránky textu. K rozvoji komunikativních kompetencí se velice osvědčilo zapojení žáků do soutěže Mladý Demosthenes.

Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka probíhala podle ŠVP, byla zaměřena zejména na rozvoj komunikativních a sociálních kompetencí, tedy na schopnost dorozumět se, získat a předat informace, vyjádřit své pocity, postoje a potřeby. Pozornost byla věnována jak mluvenému, tak písemnému projevu, zvláště na druhém stupni, kde jde o pochopení gramatických jevů a jejich aplikace v praxi. Očekávané výstupy byly splněny na stanovené úrovni. Žáci se celkem úspěšně zapojili do konverzační soutěže v anglickém jazyce.

Ruský jazyk

Ruský jazyk se vyučoval v sedmém a osmém ročníku. Všem padesáti žákům zapojeným do výuky se podařilo zvládnout osvojení zvukové stránky ruštiny a soustavy ruského písma podle prvního dílu učebního souboru RADUGA. Byly rozvíjeny dovednosti poslechu s porozuměním a hovoru ve spojení s dovednostmi čtení s porozuměním a psaní. Vzhledem ke specifčnosti počáteční fáze (tzv. azbukové období) byl kladen velký důraz na osvojení grafické stránky jazyka. V souladu s Evropským jazykovým portfoliem se žáci učí zjišťovat a hodnotit, čemu se již naučili.

Německý jazyk

Cílem výuky bylo zvládnutí komunikativních dovedností na úrovni A1 SERR pro jazyky, důraz byl tedy podobně jako u pilotní skupiny v loňském roce kladen především na dialogy, čtení a poslech s porozuměním a samostatný ústní projev. Během skupinových, partnerských i

samostatných prací tak žáci dle svých schopností rozvíjeli kompetence komunikativní (vyjadřovat se adekvátně situaci, obhájit stanovisko, stručně informovat o určité záležitosti, formulovat a vyjádřit myšlenku tak, aby partner rozuměl, schopnost reagovat na slyšené i psané), kompetence k učení (uvědomit si vlastní pokrok za určitou dobu, uvědomělost přípravy, schopnost využít a aplikovat internacionalismy) a v neposlední řadě kompetence občanské (zodpovědné plnění zadaných úkolů, schopnost empatie, uvědomit si a respektovat tradice německy mluvících zemí).

Zeměpis

Žáci splnili učivo předepsané ŠVP. V hodinách se žáci snažili plnit tyto kompetence:

a) Kompetence k učení a kompetence k řešení problémů – prostřednictvím různých prezentací a projektů dokázali žáci zpracovávat různé informace z celého světa. Ve výuce pracovali s různými učebními materiály, důraz se kladl na práci s atlasem. V šestém ročníku se věnovali projektu Krajinná sféra a v sedmém projektu Afrika.

b) Kompetence komunikativní a sociální – žáci v hodinách pracovali individuálně, ale i ve dvojicích a skupinách. Během školního roku se učili prezentovat výsledky své práce, diskutovali společně o různých problémech světa, vyjadřovali a obhajovali své názory a učili se přijímat kritiku své práce nejen od učitele, ale i spolužáků.

Mnoho žáků pracovalo celoročně na projektu Tengenenge, jehož cílem je zajistit pomoc pro děti ze Zimbabwe.

Přírodopis

V rámci ŠVP byly rozvíjeny u žáků všechny potřebné kompetence. Především byl kladen důraz na pracovní kompetence, kompetence k řešení problémů a učení. Očekávané výstupy byly naplněny. Byly využity všechny dostupné materiály – encyklopedie, internet, učebnice. Žáci si během školního roku připravili prezentace s tematikou probírané látky a využívali často interaktivní tabuli. Zúčastnili se různých soutěží, kde měli možnost porovnat znalosti s žáky ostatních škol.

Chemie

U žáků byly rozvíjeny všechny potřebné kompetence a očekávané výstupy byly naplněny. Velmi se osvědčily laboratorní práce v rámci pracovních činností v 9. ročníku. V rámci průřezového tématu environmentální výchova proběhlo několik akcí na prvním i druhém stupni základní školy. V projektových dnech spolupracovaly všechny přírodovědné předměty.

Fyzika

Žáci si osvojovali kompetence k učení porovnáváním a analýzou informací. Chlapci a děvčata devátého ročníku si v laboratorních cvičeních prakticky ověřovali teoretické znalosti fyziky měření, porovnáváním a získávali kompetence k řešení problémových úloh. Ne všichni žáci

zvládají fyziku po matematické stránce, a proto byla snaha o motivování žáků prostřednictvím samostatné přípravy pokusů nebo výrobou „fyzikálních hraček“.

Dějepis

Ve všech ročnících se vyučovalo v souladu se ŠVP. K výuce bylo využíváno učebních textů, které obsahují výkladovou část, procvičovací cvičení, cvičení podporující vyhledávání informací z různých zdrojů, přehledy důležitých historických a politických pojmů a také informace o hodnocení žáka včetně tabulky sloužící k sebehodnocení. Ve výuce byla pravidelně využívána práce ve dvojicích či skupinách, práce s různými zdroji informací a práce s textem. V jednotlivých ročnících byla zařazována také mluvní cvičení na daná historická témata či určité osobnosti. V šestých a sedmých třídách si žáci připravovali krátké dramatizace. Každá kapitola byla ukončena testem zaměřeným na očekávané výstupy, některé z testů byly zpracovány v rámci šablon EU PŠ, stejně jako pracovní listy. Během výuky byly rozvíjeny všechny klíčové kompetence.

Informační a komunikační technologie

Výuka tohoto předmětu probíhala v souladu se ŠVP. Cíle stanovené pro 5. a 6. ročník byly splněny. Chlapci a děvčata byli seznámeni s učebnou informatiky, s hygienou a bezpečností práce na PC. V průběhu školního roku získali základní znalosti a dovednosti potřebné pro práci s počítačem. Naučili se vytvářet a upravovat texty, pracovat s tabulkami, vkládat kliparty, tvary a obrázky, využívat internet a elektronickou poštu.

Výchova k občanství

V každém ročníku bylo probráno učivo v souladu se ŠVP a byly rozvíjeny základní úrovně všech klíčových kompetencí (k učení, řešení problémů, komunikace, sociální a personální, občanské a pracovní) potřebných pro praktický život a jejich účinné a komplexní využívání, např. prostřednictvím metod – komunitní kruh (snaha učit žáky vyjadřovat své názory a vyslechnout názory druhých, aniž by do nich jakýmkoli způsobem zasahovali), pětilístek (práce se závěrečným shrnutím daného tématu), práce ve skupinách, dvojicích nebo samostatně, brainstorming atd.

Výtvarná výchova

Ve všech ročnících se vyučovalo v souladu se ŠVP. Důraz byl kladen na kreativitu a tvořivost jednotlivých žáků. Žáci byli seznámeni se základními teoretickými poznatky (poučení o barvách, jejich míchání, základy perspektivy, proporce lidské postavy ...), které byly vždy spojeny s konkrétní tvůrčí prací. Ve výuce byla pravidelně využívána práce ve dvojicích a skupinách, práce s různými zdroji informací (knihy, internet). Žáci si vyzkoušeli množství pracovních postupů a výtvarných technik (kresba, malba, modelování, frotáž, tisk). Zapojili se

do výroby drobných dárků. Výtěžek z jejich prodeje při různých kulturních příležitostech byl použit na charitu či pomoc Africe.

Pracovní činnosti

V tomto předmětu byl kladen důraz především na rozvoj tvořivé činnosti žáků. Žáci byli seznámeni se základními poznatky o materiálech, pomůckách a nářadí. Cílem předmětu bylo vytvářet základní pracovní návyky a tím postupně budovat pozitivní vztah žáků k práci. Chlapci a děvčata se učili samostatnosti, ale také práci ve skupinách. Bylo jim umožněno diskutovat a společně hledat řešení problémových situací. Byli vedeni k poskytnutí pomoci druhým, zvláště spolužákům méně manuálně zdatným.

Tělesná výchova

Výstupy ŠVP byly splněny. Rozvíjeny byly různé kompetence, např. kompetence k učení (poznáváním vlastních pohybových schopností), kompetence sociální a komunikativní (kolektivní sporty) atd. Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v Krkonoších.

Hudební výchova

V hodinách hudební výchovy byly rozvíjeny kompetence občanské (seznámení se s různými památkami naší hudební kultury, snaha o orientaci ve světové a především v české hudební historii), pracovní (zvládnutí pracovních postupů a dovedností v oblasti rytmické, pěvecké a instrumentální), komunikativní (skupinová práce při zpracování prezentací jednotlivých hudebních stylů), sociální a personální (příjemná a tvůrčí atmosféra ve třídách, nastudování 2 dětských oper) a k řešení problémů (při realizaci kulturních vystoupení žáci dokázali překonávat různé problémy, které se snažili řešit v rámci svých možností).

5.2. Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Celkem	Vyznamenaní	Prospívající	Neospívající
1.	60	60	0	0
2.	67	60	7	0
3.	71	63	8	0
4.	67	47	20	0
5.	57	35	21	1
6.	68	27	41	0
7.	51	9	42	0
8.	68	23	45	0
9.	52	15	37	0
Celkem	561	339	221	1

5.3. Přehled o chování žáků v průběhu školního roku

Pochvaly byly v průběhu školního roku udělovány zejména za:

- vzornou reprezentaci školy
- svědomité plnění školních povinností
- pomoc při organizování školních akcí

Příčinami negativního hodnocení chování žáků bylo nejčastěji:

- opakující se neplnění školních povinností
- nevhodné chování k vyučujícím a spolužákům
- záškoláctví
- porušování školního řádu (přepisování známek, falšování podpisů rodičů atd.)

Udělená výchovná opatření

Hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	29	109
Důtka třídního učitele	7	11
Důtka ředitele školy	6	4
Uspokojivé chování	4	5
Neuspokojivé chování	2	3

Přehled o neomluvených absencích ve vyučování

Ročník	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0
2.	5	0
3.	5	0
4.	0	0
5.	1	0
6.	271	128
7.	0	28
8.	2	26
9.	0	0
Celkem	284	182

Mimořádně vysoký počet neomluvených absencí byl způsobený příchodem dvou žákyň, které do školy nastoupily v listopadu 2013. Se zákonnými zástupci obou dívek jednal třídní učitel, byli pozváni na jednání výchovné komise. Škola také spolupracovala s pracovníci odboru sociálně právní ochrany dítěte jihlavského magistrátu.

5.4. Testování KALIBRO

9. ročník

Dvacet vybraných chlapců a děvčat z devátého ročníku absolvovalo vědomostní testování v projektu KALIBRO. Velice dobré výsledky byly tradičně v českém jazyce (osm žáků dosáhlo lepších výsledků než jejich vrstevníci na víceletých gymnáziích, čtrnáct dosáhlo vyšší úspěšnosti než 70 %) a spokojeni můžeme být i s výsledky v matematice (deset žáků dosáhlo úspěšnosti vyšší než 60 %).

Předmět	ČR (ZŠ + G)	ZŠ v ČR	G v ČR	ZŠ Třešť
Český jazyk	68,1	67,3	78,4	76,5
Matematika	48,2	46,4	69	57,2
Anglický jazyk	62,1	61	84	68,5

5. ročník

Do testování žáků pátého ročníku se zapojili všichni žáci s výjimkou chlapců a děvčat s poruchami učení. Výsledky v českém jazyce nás zařadily mezi průměrné školy, v matematice patříme mezi mírně nadprůměrné školy. Poprvé se objevily výrazné rozdíly mezi jednotlivými třídami.

Předmět	ČR	Malá města	Velká města	5.A	5.B	5.C	ZŠ Třešť
Český jazyk	64,1	64,3	64,8	67,5	51,5	72,2	64,3
Matematika	54,3	54,5	53,9	61,3	41,5	69,5	58,1

5.5. Úspěchy v oblastních, okresních, krajských a republikových soutěžích:

- 2. místo – krajské kolo soutěže TERČ
- 3. místo – krajské kolo soutěže TERČ
- 4. místo – krajské kolo meziškolního turnaje v košíkové starších žákyň
- Úspěšný řešitel krajského kola fyzikální olympiády
- Úspěšný řešitel krajského kola matematické olympiády pro žáky devátého ročníku
- 1. místo – okresní kolo meziškolního turnaje v košíkové starších žákyň

1. místo – okresní kolo meziškolního turnaje v odbíjené žáků
2. místo – okresní kolo meziškolního turnaje v odbíjené žákyň
2. místo – regionální soutěž v umění komunikace Mladý Demosthenes
3. místo – okresní kolo meziškolního turnaje v košíkové mladších žákyň
3. místo – okresní soutěž Poháru rozhlasu mladších žáků
3. místo – regionální soutěž v umění komunikace Mladý Demosthenes
4. místo – oblastní soutěž v psaní na počítačové klávesnici
2. místo – okresní kolo zeměpisné olympiády
3. místo – okresní kolo matematické olympiády pro žáky osmého ročníku
4. místo – okresní kolo fyzikální olympiády
4. místo – okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda pro žáky osmého ročníku
5. místo – okresní kolo fyzikální olympiády
7. místo – okresní kolo přírodopisné olympiády
7. místo – okresní kolo chemické olympiády
8. místo – okresní kolo fyzikální olympiády
8. místo – okresní kolo chemické olympiády
8. místo – okresní kolo zeměpisné olympiády
8. místo – okresní kolo olympiády z českého jazyka
8. místo – okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda pro žák šestého ročníku
9. místo – okresní kolo matematické olympiády pro žáky devátého ročníku
9. místo – okresní kolo přírodopisné olympiády
9. místo – okresní kolo dějepisné olympiády
10. místo – okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

6. Školská rada

V průběhu školního roku se uskutečnila dvě jednání školské rady, na kterých členové školské rady prezentovali svoje připomínky k připravovanému rozpočtu školy, ke školnímu řádu a k výroční zprávě školy.

7. Údaje o dalších aktivitách

Zahájení školního roku

V pondělí 2. září byl zahájen nový školní rok. Pro žáky prvních tříd se již tradičně slavnostní zahájení uskutečnilo v kině Máj a děti přivítali společně starosta města Ing. Vladislav Hynk, zástupci ředitele školy Mgr. Hana Dvořáková a PaedDr. Miloš Vašata. K chlapcům a děvčatům vyšších ročníků promluvili prostřednictvím školního rozhlasu ředitel školy PaedDr.

Václav Trnka a předseda Sdružení rodičů při ZŠ Třešť pan Zdeněk Havlíček. Všichni popřáli žákům do nadcházejících měsíců školního roku 2013/2014 hodně úspěchů.

Policejní stanice v Třešti

Hned na začátku září se děti ze třetích tříd vydaly na exkurzi na policejní stanici v Třešti. Děti si prohlédly nově zrekonstruované prostory, dokonce se na malou chvilku ocitly i ve vězení. Poznaly celou výzbroj policisty a vyslechly zajímavé informace o tom, jak to na takové policejní stanici chodí. Některé si dokonce mohly sednout i do policejního auta. Pro všechny byla tato exkurze přínosná a poučná.

Adaptační kurz

Školní rok zahájili žáci šestého ročníku na adaptačním kurzu. Jeho cílem je usnadnit přechod z prvního na druhý stupeň, poznat se se svými třídními učiteli a prohloubit přátelské vztahy mezi sebou. Pro děti byly připraveny sportovní turnaje, soutěže zručnosti a šikovnosti a také soutěže, při nichž hlavní roli hrál důvtip, pohotovost a přemýšlení. Každé z dětí tak našlo prostor, kde by mohlo uplatnit své schopnosti a dovednosti. Seznámili se i se spoustou nového: s Morseovou abecedou, určováním azimutů, topografickými značkami, šiframi či střelbou ze vzduchovky. Nové znalosti vždy prověřily v soutěžích, které na „učební“ bloky navazovaly. Třídní učitelé pomocí her, testů, soutěží i rukodělné činnosti zjistili atmosféru třídy, vztahy mezi jednotlivými dětmi, ochotu spolupracovat a postavení jednotlivců uvnitř třídního kolektivu. Získali tak cenné informace, které by jim měly práci se třídou usnadnit.

Věříme, že příjemné prostředí uprostřed krásné přírody, skvělé ubytování, velice chutná strava a nabitý program od probuzení do usnutí zajistily, že se děti vracely domů spokojené s velkým množstvím veselých zážitků.

Inovace ve vyučování

V období od 1. února 2011 do 31. července 2013 základní škola realizovala projekt Inovace ve vyučování z oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Úspěšným zakončením projektu byl splněn projektový záměr školy, který vycházel z autoevaluace a školního vzdělávacího programu školy. Metodickým vzděláváním učitelů podporujícím používání moderních vyučovacích metod bylo dosaženo zkvalitnění a zefektivnění výuky ve vybraných oblastech. Nemalou měrou ke zlepšení výuky přispěla modernizace vybavení školy. Škola z dotačních prostředků vybavila odborné pracovní počítači, vizualizéry, interaktivními tabulemi a nakoupila interaktivní učebnice. Zkvalitnění výuky formou dělení žáků do skupin přineslo zlepšení čtenářské gramotnosti u zapojených dětí. V průběhu realizace projektu byla u těchto žáků zřetelná pozitivní změna v chápání čteného textu. Intenzivnějším zapojením práce speciálního pedagoga do výuky došlo ke zlepšení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla podpořena jejich integrace

v běžných třídách a individuálním přístupem se podařilo zlepšit jejich výsledky ve vzdělávání. Velkou zásluhu na úspěšné realizaci projektu mají vyučující, kteří dokázali v průběhu realizace projektu vytvořit celkem 1 560 nových výukových materiálů v tištěné i digitální podobě, jejichž soupis je uveden na stránkách školy.

Zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ Třešť

Projekt Zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ Třešť byl naplánovaný na dobu od 1. 3. 2012 do 31. 12. 2013 a byl zaměřený na profesní rozvoj 35 pedagogických pracovníků školy prostřednictvím klíčových aktivit zaměřených na využívání ICT ve výuce a využívání inovativních metod, forem a způsobů organizace výuky. Během 22 měsíců realizace projektu bylo dosaženo všech stanovených cílů. Byli proškolení všichni pedagogičtí pracovníci spadající do cílové skupiny. Všechny monitorovací indikátory byly naplněny a dokonce bylo podpořeno o 3 osoby více, než bylo původně v plánu. Podařilo se vytvořit eLearningový kurz, který byl úspěšně akreditovaný MŠMT, a který může škola využívat ještě tři roky po ukončení projektu. Proškolení pedagogové si zvýšili své znalosti, dovednosti a díky tomu se zlepšila celá situace ve škole při přípravě na výuku a při výuce samotné.

Zemědělské družstvo Telč

Koncem září se uskutečnila exkurze třetáků do ZD Telč a ZD Sedlejev. Žáci navštívili kravín, teletník, bramborárnu a sklad obilí. Seznámili se také s chodem bioplynové stanice a zemědělskou technikou. Využili možnosti " řídit" kombajn, traktor a jiné stroje.

Pohodáři

Ve čtvrtek 3. října pátáci společně s celým druhým stupněm navštívili v městském kině program Pohodářů. Oba úspěšní a známí cestovatelé tentokrát připravili filmový dokument z arabské země Sultanát Omán. Poutavý a zajímavý dokument děti velmi zaujal. Mohly porovnat tamní přírodu i zvyky zdejších obyvatel s těmi našimi. Velmi teplé podnebí, pouště, místní architektura, flóra i fauna a mnoho dalšího je typické pro tuto zemi se třemi milióny obyvatel, v jejímž čele stojí sultán. Po skončení filmového dokumentu si děti mohly prohlédnout mužské a ženské oblečení, které se nosí v této zemi.

Horácké divadlo

Bez roucha, tak se jmenovala komedie, kterou zhlédli žáci a žákyně 2. stupně v Horáckém divadle. Všichni zúčastnění se nejen dobře pobavili, ale také rozšířili znalosti z literatury, seznámili se s prostředím divadla a kromě děje sledovali i možnosti divadelní práce.

Výživová poradkyně

Žáky šestého ročníku navštívila v naší škole se svým týmem 14. 10. 2013 výživová poradkyně paní Petra Hamerská. Součástí přednášky byl i workshop, během něhož si žáci sami připravili zdravou svačinu ze surovin, které jim dodal Penny Market, sponzor akce. Žáci

se seznámili se základy správného stravování, diskutovali o problémech, které přináší nezdravá strava. Po skončení přednášky se část týmu přesunula na hlavní chodbu, kde našim žákům přednášející předali 120 svačin, které byly během pár minut zcela rozebrány. Přednášku děti hodnotily velice pozitivně a shodly se, že jim zdravá svačina opravdu chutnala. Z reakcí žáků vyplynulo, že by přivítali více takových akcí, jež by se týkaly zdravého způsobu života. Pro mnohé bylo překvapením, jaký vliv může mít strava na jejich zdraví, a navíc objevili, že je možno jíst zdravěji než doposud.

Městský úřad v Třešti

Žáci třetího ročníku v září také navštívili Městský úřad v Třešti. Zde se jich ochotně ujal pan tajemník Bc. Stanislav Bartušek a paní místostarostka E. Požárová. Jednotlivé třídy si prošly celý úřad a seznámily se s jeho chodem i záležitostmi naší obce. Závěrem žáci zhlédli věžeňský dvůr a pietní síň, kde jim byly připomenuty události r. 1945. Žákům se akce líbila a odnesli si mnoho nových poznatků.

Knižní veletrh

V pátek 18. 10. 2013 se Íčko vydalo na Knižní veletrh do Havlíčkova Brodu, kde je kromě pestré nabídky knih vždy připraven také bohatý program. Účastníci zahájili návštěvu autogramiádou Jiřího Žáčka, kde se s nimi vyfotil Ivan Klíma. Pokračovali autorským čtením Laureátů Ortenovy ceny Jany Šrámkové, Marka Šindelky a Ondřeje Buddea. Od dvou hodin probíhala autogramiáda Václava Klause, který se s žáky naší školy také vyfotil. Vše bylo završeno besedou s Martinem Hillským o jeho překladech Shakespeara a povídáním O snu noci svatojánské.

Řemesla v minulosti

V úterý 5. listopadu se žáci 4. ročníku zúčastnili výukového programu Řemesla v minulosti. Výukový program se konal v nově opraveném Lannerově domě v Telči. Pod odborným vedením pracovníků z edukačního centra si děti vyzkoušely tvoření z hlíny, tkaní, opisování gotických textů a výrobu měděného šperku. Žákům se program velmi líbil a dozvěděli se spoustu zajímavého.

Hra o zdraví

V úterý 12. listopadu se žáci 4. ročníku zapojili do interaktivní „Hry o zdraví“ pořádané pracovníky Státního zdravotního ústavu Jihlava. Hra byla zaměřena na zdravý životní styl, výživu, pohyb, závislosti, drogy a kouření. Skupinky dětí se na pěti stanovištích zamýšlely nad vlastní životosprávou a učily se vyhodnotit, co je pro jejich zdraví prospěšné a co škodlivé.

Bloudění

Dne 13. 11. se zúčastnilo 18 žáků z 9. tříd soutěže „Bloudění aneb (nejen) laborohraní pro všechny“ na Střední škole obchodu a služeb v Jihlavě. Soutěžící čekaly zajímavé chemické pokusy, kvízy, soutěže ze znalostí chemie, přírodopisu, fyziky, zdravotvědy. Zajímavé byly úkoly z oblasti fotografie, jako zachytit kresbu světlem. Soutěžila tříčlenná družstva. Z naší školy si nejlépe vedla trojice z 9.B Barbora Bartušková, Simona Patryová a René Šprincl, kteří obsadili 1. místo. Všichni soutěžící dostali sladké odměny a shodli se v tom, že soutěžní úkoly je bavily.

Policie ČR

V polovině listopadu se v 5. ročníku uskutečnila beseda s příslušníkem policie. Policista dětem vysvětlil pravidla bezpečného chování v dopravních situacích a sdělil jim zajímavosti o své nelehké práci. Ukázal dětem vybavení policistů - např. zbraně, pouta... a rovněž odpověděl na zvědavé otázky žáků. Obdobné besedy se uskutečnily i v dalších ročnících na prvním i druhém stupni.

Dopravní hřiště

Ve dnech 15.11., 18.11. a 19.11. se žáci 4. ročníku zúčastnili výukového programu na dopravním hřišti v Jihlavě. Seznámili se s teorií dopravní výchovy a následně si své získané znalosti vyzkoušeli i v praxi. Tato zkušenost má pro děti velký význam z důvodu bezpečnosti na silnici.

Plavecký výcvik

V listopadu ukončili povinný plavecký výcvik žáci třetího a čtvrtého ročníku. Všechny děti zvládly pod vedením zkušených plavčků techniku plavání.

Brno

Dne 21. listopadu vyjeli žáci sedmého ročníku na exkurzi do Brna. Nejdříve zavítali na brněnské letiště, kde mohli nahlédnout do hangáru a poznat práci letištních mechaniků. Se zájmem si prohlédli pilotní kabinu a vnitřek letadla. Odpoledne se žáci přemístili do Technického muzea. Zde si v místní herně ověřili svoje znalosti z fyziky na zábavných pokusech a potom se podívali na zajímavé exponáty rozlehlého muzea. Nejvíce žáky upoutaly hrací strojky a replika náměstíčka z počátku 20. století. Výlet do Brna se vydařil a všichni se ve večerních hodinách obohaceni o nové zážitky vrátili domů.

Povolání

V návaznosti na probírané učivo o povoláních navštívili žáci 3. tříd v úterý 26. listopadu Poštu v Třešti a výtvarné ateliéry manželů Kasalých. Na poště je provedl pan poštovník Pavlíček, který jim ukázal, jak to na takové poště chodí, co dělá poštovní doručovatelka, jak se rozváží balíky. Děti se mohly zvážit i na poštovní váze. Pan poštovník dal dětem úkol

napsat dopis, dát ho do obálky a poslat poštou svému kamarádovi. V ateliérech měly děti možnost poznat práci paní Kasalé, která velmi pěkným povídáním o výrobě mozaikových obrazů z barevných sklíček zaujala všechny děti i paní učitelky. Ve druhém ateliéru děti zhlédly práci pana Kasalého – nádherné šperky ze skla, různé návrhy i hotová díla.

Adventní čas

Dne 26. listopadu navštívil pan farář T. Caha žáky 4. ročníku. Ve svém vyprávění přirovnal adventní čas k času světla. Protože světlo svíček na adventním věnci a betlémské světlo dovezené z místa zrození Ježíše Krista jsou jen viditelnými symboly lásky a pokoje, vedl děti k zamyšlení, jak by se samy mohly stát světlem pro druhé a jak by mohly přispět k šíření pěkných mezilidských vztahů. Z besedy si děti odnesly nejen příjemný zážitek, ale i vlastnoručně vyrobený adventní svícen.

Alternativní zdroje energie

Ve středu 27. 11. v rámci projektového dne o energii besedovali žáci 9. ročníku s panem Vlčkem z občanského sdružení OIŽP z Českých Budějovic o možnostech využití úspor a alternativních zdrojů energie a seznámili se s podstatou energetického fungování pasivních domů. Pak si ve skupinách našli ve výukových programech informace o všech zdrojích energie a na závěr své poznatky prezentovali před kolektivem.

Fitprogram

Začátek zimy si žáci druhého stupně zpřijemnilí další akcí konanou v rámci Fitprogramu podporovaném Městem Třešť. Ve čtvrtek 28. listopadu jich téměř 25 vyrazilo na horolezeckou stěnu do Jihlavy. Nejdříve se žáci dozvěděli několik teoretických informací, kromě samotného lezení také o základech jištění a bezpečnosti na stěně. Získané znalosti si vzápětí ihned vyzkoušeli na několika připravených zajištěných cestách. Žáci nejdříve lezli zajištění zkušenými instruktory, potom si vzájemné jištění pod dohledem instruktorů mohli vyzkoušet sami. Všichni si své první horolezecké zkušenosti moc pochvalovali a slova uznání o vzorné spolupráci a zlepšování se sklidili i od instruktorů.

Dukovany a Dalešice

V pátek 29. 11. završili žáci učivo o energii exkurzí do jaderné elektrárny v Dukovanech a vodní přečerpávací elektrárny v Dalešicích. V informačním centru v Dukovanech se seznámili s principem získávání energie v jaderných reaktorech pomocí interaktivních modelů zařízení elektrárny. V Dalešicích se žáci dostali přímo do provozu až k Francisovým turbínám. Ze získaných vědomostí nyní mohou sami posoudit, jaké jsou výhody či nevýhody získávání energie v obou elektrárnách.

Planetárium v Českých Budějovicích

V úterý 3. 12. 2013 navštívili žáci pátého ročníku planetárium v Českých Budějovicích. Výukový program byl rozdělen do dvou částí. Nejprve byla dětem v kinosále promítnuta prezentace o naší sluneční soustavě - Slunci, Měsíci, jednotlivých planetách i kometách. V průběhu prezentace měly děti možnost ptát se a diskutovat přímo s paní lektorkou. Ve druhé části programu následovalo pozorování umělé oblohy v planetáriu. Žáci se naučili orientovat na umělém hvězdném nebi. Nalezli Velký i Malý vůz, Polárku, některé z planet i ostatní souhvězdí. Po dvouhodinovém programu se všichni vydali na překrásné českobudějovické náměstí, kde právě probíhaly předvánoční trhy a navodily tak příjemnou atmosféru probíhajícího adventu.

Zimní stadion v Telči

Dříve než vyrazili do ulic na své řádění Mikuláši, andělé a čerti, vyrazili ve čtvrtek 5. prosince žáci naší školy řádit na zimní stadion do Telče. Téměř 35 žáků z celého druhého stupně mělo na více než hodinu led připravený a vyhrazený jenom pro sebe. Hrál se hokej, dělaly se piruety, rybáři honili rybičky, občas se i padalo, zkrátka o zábavu nebyla nouze.

Vodní ráj

Možnost užít si sportování v rámci Fitprogramu tentokrát měli i žáci z prvního stupně. Téměř 30 páťáků vyrazilo ve středu 11. prosince do Vodního ráje v Jihlavě. Žáci si mohli vyzkoušet všechny nabízené možnosti vodních radovánek, ovšem největší úspěch měl samozřejmě tobogán a „divoká řeka“. Akce měla opět u dětí obrovský úspěch, o čemž svědčí i vysoký počet účastníků z jediného ročníku.

Tengenenge

Žáci druhého stupně již čtvrtým rokem pomáhají africkým dětem z vesnice Tengenenge v Zimbabwe. V tomto roce se do činnosti zapojily nejen děti, ale i maminky, babičky a tety, které vyrobily mnoho krásných věcí, které byly prodávány na Předadventním světélkování. Během této akce se prodejem výrobků podařilo získat 11.672,- Kč, které byly odeslány na účet Klubu přátel Tengenenge.

Spolupráce s mateřskou školou

Žáci 7. B a 8. C společně s paní učitelkou D. Frantovou si nachystali pro třídy Sluníček a Kytíček z třeštské mateřské školky den plný tvoření a her. Děti si vytvořily papírového sněhuláka, namalovaly betlém, vyzkoušely hod koulí na sněhuláka, pracovaly s různými aktivitami na interaktivní tabuli. Poté si poslechly pásmo básniček a koled pod vedením pana učitele L. Vonky. Žáci 7. ročníku nachystali pro všechny pohoštění, navařili čaj a s pomocí maminek napekli výborné buchty. Akce se líbila nejen malým Sluníčkům a Kytíčkám a jejich paním učitelkám, ale přinesla radost i větším žákům.

Městská knihovna

V úterý 10. 12. žáci 1. tříd navštívili Městskou knihovnu v Třešti. Bylo tam pro ně připraveno povídání o Vánocích a Adventu. Na závěr zajímavé besedy byly děti pohoštěny jako na opravdové vánoční návštěvě sušenými jablíčky a vánočkou, která jim moc chutnala.

Projektové vyučování

Období adventního času a příprav na Vánoce prožili žáci 2. A projektovým vyučováním. Každý den si vytahovali z adventního kalendáře přáníčko, které si společně splnili. Zaznělo několik vánoční písní, jednu z nich si tanečně ztvárnili. Vyrobili spoustu výrobků, z nichž některé si odnesli domů nebo věnovali druhým. V matematice pracovali ve skupinách a vymýšleli různé slovní úkoly spojené s tematikou Vánoc. V českém jazyce vytvářeli rýmy nebo popisovali vlastními slovy, co je to láska, dobrý skutek apod. Navštívili výstavu betlému spojenou s výrobky sněhuláků, které jistě budou dobrou inspirací. Nakonec prožili svoji besídku, kde si připravili různé vystoupení pro spolužáky a nechyběly ani drobné dárečky a přání krásných Vánoc a zdravého a šťastného nového roku 2014.

Mladý Demosthenes

Dne 17. 12. se konalo školní kolo soutěže Mladý Demosthenes. Tato soutěž prohlubuje řečnické dovednosti žáků, kteří si musí mluvený projev na libovolné téma připravit a přednést z paměti před publikem. Letošní žakovská vystoupení měla vysokou úroveň, žáci mluvili o svých zálibách, popisovali zážitky z výletů. 1. místo obsadila Vendula Mironiuková (8. B), 2. místo Vilém Hofbauer (9. B) a 3. místo Jan Trnka (9. B). Do regionálního kola postoupila Vendula Mironiuková a po pěkném výkonu i Nikola Rambousková (7. A).

Anthropos

V první polovině prosince se konala exkurze 6.ročníku do Anthroposu v Brně. Zde mohli žáci shlédnout vývoj člověka s ukázkami jednotlivých etap života. Žákům se velmi líbil exponát mamuta v životní velikosti. Součástí exkurze byla návštěva paláce šlechticů, kde děti vyráběly vlastní betlém do třídy a vyslechly zajímavou přednášku o vývoji zdobení vánočního stromčku.

Pohádkové Vánoce

Během podzimních měsíců si žáci 9. A a žáci 6. C nacvičili v hodinách hudební výchovy a především ve volném čase hudebně dramatický pořad nazvaný Pohádkové Vánoce. V posledních předvánočních dnech pak uskutečnili čtyři hodinová vystoupení pro I. a II. stupeň, jedno představení věnovali rodičům a prarodičům. Žáci si se svými rolemi herců a zpěváků poradili opravdu na jedničku, vše ještě umocnily malované kulisy a zdařilé kostýmy. Pořadem provázeli dva moderátoři, postupně pozvali diváky do několika velice známých

hudebních pohádek. Vše pak bylo zakončeno několika koledami, aby tak všichni odcházeli příjemně vánočně naladěni.

Projekt Voda

Žáci 3. A se počátkem ledna účastnili projektu VODA. Putovali s kapičkou Járou v koloběhu vody, zazpívali si písničky o vodě, kreslili proměny vody, zkrátka voda byla jeden týden hlavním tématem všech hodin. Žáci byli velmi aktivní – připravili si referáty, prezentace na interaktivní tabuli, ale největší úspěch měly pokusy s vodou.

Střední škola stavební

Žáci devátého ročníku se zúčastnili dne 15. 1. 2014 otevřených dveří Střední školy stavební v Jihlavě. Seznámili se s chodem školy, vyzkoušeli si projektování domů na počítačích a navštívili dílny v Heleníně, kde si vyrobili výrobky z kovu a dřeva.

Dětský domov se školou

Dne 15. 1. se žáci sedmých a osmých ročníků zúčastnili besedy s vychovateli a klienty Dětského domova se školou z Jihlavy. Žáci se dozvěděli podrobnosti o významu a provozu tohoto zařízení. Sami klienti hovořili o školních povinnostech a režimu v domově. Závěrečné dotazy potvrdily zájem žáků o uvedenou problematiku, která rozšířila jejich znalosti.

Celonárodní soutěž

Žáci 4. C se přihlásili do celonárodní soutěže „Pohár vědy – KVARC 2014“. První lednový úkol se týkal dalekohledů a jejich funkce. Žáci se pokusili z dostupných zdrojů zjistit, jaký je rozdíl mezi astronomickým dalekohledem a triedrem. Zkusili si také vyrobit dalekohled z bílého a černého papíru a pozorováním okolí porovnat, kterým lépe vidí. Děti výzkum velmi bavil a prostřednictvím hry se seznámily s některými fyzikálními principy.

Pezag Machining a.s.

Devatenáct žáků devátého ročníku navštívilo společnost PEZAG Machining a.s.. V úvodu návštěvy byla krátce představena činnost a poslání Hospodářské komory a projekt „Okna technickým oborům dokořán“ v rámci kterého byla návštěva žáků školy realizována. Poté byli žáci seznámeni ředitelem firmy Ing. Františkem Dvořákem s historií a tradicí společnosti, jejím výrobním zaměřením a programem, způsobem řízení společnosti, s technologií výroby a pracovními postupy, s technickými obory zde zastoupenými a s uplatnitelností absolventů technických škol v jejich firmě. Zároveň byli žáci seznámeni s bezpečností týkající se návštěvy provozu, zejména slévárny hliníku. Odborníkům z praxe se tak podařilo utvořit reálnou představu žáků základní školy o konkrétních technických oborech, o nárocích a požadavcích na kvalifikaci a dovednosti přímo v provozu ve firmě.

Měření

V týdnu od 3. 2. 2014 do 7. 2. 2014 se žáci 4. ročníku v rámci projektového vyučování prakticky seznámili s měřením délky, hmotnosti, času a objemu. Měřili ve třídách, na chodbě školy i na vycházce. Svá měření zpracovali ve skupinách a na závěr vyhodnotili.

Alenka v říši za zrcadlem

V únoru navštívili žáci celého prvního stupně Horácké divadlo v Jihlavě. Tentokrát byla pro ně připravena pohádka Alenka v říši za zrcadlem. Pohádku o Alence, která za zrcadlem prožívá různá dobrodružství, vidělo přes tři sta žáků. Zážitky z představení pak děti využily v hodinách výtvarné výchovy - kresba obrázků, a také v hodinách českého jazyka - slohu (vyprávění pohádky).

Korálkování

V pátek 21. února si žákyně 4. C K. Zedníková, M. Jelínková, A. Lexová, J. Šebestová, E. Pöndlová a M. Petráková připravily pro ostatní žáky třídy dílnu "Korálkování" v rámci pracovních činností. Všechny děti si vyrobily krásné krokodýlky, které lze použít jako přívěsek nebo náušnice. Práce to byla velmi náročná, ale výsledek stál za to.

Divadelní představení

Dne 27. února žáci 3. a 4. ročníků předvedli svým spolužákům i rodičům tři krátká divadelní představení, která nacvičili v rámci dyslektických cvičení. Jednalo se o hry Vašek cestovatel mezi lidojedy, Pyšný banán a Případ detektiva Miši. Vše klaplo za spolupráce žáků 8. a 9. ročníků. Při odpoledním představení byla pro rodiče připravena i ukázka materiálů, které se používají při reedukace specifických vývojových poruch učení.

Pohádková říše FÁBULA

Herci z Pohádkové říše FÁBULA sehráli pro děti prvních tříd ZŠ Třešť, ZŠ Batelov a ZŠ Stonařov poutavé představení, v němž dětem přiblížili problematiku třídění odpadu. Byli jsme příjemně překvapeni, že již tak malé děti mají znalosti ohledně barevných kontejnerů a dokonce vědí, kde se v jejich městě/městysi kontejnery na tříděný odpad nacházejí.

Program pro pátáky

Na den jarní rovnodennosti 20. 3. 2014 byl pro žáky pátých tříd připraven v hale dvouhodinový program, ve kterém si všichni ověřili své teoretické znalosti i praktické dovednosti měření a vážení. Děti musely postupně zvládnout celkem třicet úkolů, například určování šířky haly, měření poloměru kruhu, určování teploty lidského těla, vody, vzduchu, vážení na digitální, osobní a kuchyňské váze, určování objemu vody, zorientování mapy podle buzoly, měření své výšky, obvodu pasu, délky skoku... Dále žáci řešili různé slovní úlohy - určovali celkovou hmotnost nákupu, počítali obvod obdélníkové zahrady, porovnávali výšky známých evropských hor... Nechyběly ani úkoly na odhad vzdálenosti, porovnávání

hmotnosti předmětů, úkoly na odhad času i praktické dovednosti - skládání origami v časovém limitu či skládání geometrických tvarů. Zpestřením byly i jazykolamy a hádanky.

Beseda o dospívání

V průběhu dubna byla pro jednotlivé páté třídy připravena beseda s panem doktorem Havlíčkem na téma dospívání. Poutavou formou se žáci dozvěděli mnoho důležitých informací, které by měli znát o svém těle, a také o období, kdy končí dětství a člověk začíná dospívat. Na závěr besedy pan Havlíček zodpověděl všechny zvědavé dotazy žáků.

Velikonoční povídání

Dne 8. 4. navštívila žáky třetích tříd paní Nováková z třeštské farnosti. S dětmi si povídala o Velikonocích a připomněli si významné křesťanské dny od masopustu až po Velikonoční pondělí. Společně si zopakovali různé zvyky a tradice. Závěrem si své znalosti ověřili při samostatné práci.

Primární prevence

Dne 23. 4. se na naší škole uskutečnil dopolední cyklus přednášek v rámci primární prevence psychopatologických jevů. Celá akce proběhla pod záštitou agentury EXIT Tour. Témata Moderní je nekouřit a Holokaust a antisemitismus žáky rozhodně zaujaly. Společně s námi se celé akce zúčastnili žáci SOŠ a SOU Třešť. Příjemným zpestřením nabitého programu byl koncert skupiny Divine Attraction z Los Angeles.

Ekologické centrum

Ve stejný den se pátáci zúčastnili výukového programu Ptáci v ekologickém centru Ostrůvek ve Velkém Meziříčí. Postupně žáci procházeli třemi stanovišti a plnili stanovené úkoly - stavěli ptačí hnízda, drali peří, psali husím brkem, poznávali hlasy ptáků, učili se o jednotlivých ptácích. Zajímavá byla i netradiční ochutnávka hmyzu ve třech různých úpravách a také ptačí koncert, kdy žáci zkoušeli napodobit rozličné hlasy ptáků. Příznivé bylo i jarní počasí, a tak se výlet opravdu vydařil.

Noc s Andersenem

V dubnu se na naší škole konal již osmý ročník Noci s Andersenem. Bohatého programu se zúčastnilo 30 druháčků a 4 paní učitelky. Děti si kromě čtení pohádek namalovaly krásná trička, prošly se s baterkami nočním městem, zasadily si stromky pohádkovníky, hledaly poklad a o půlnoci absolvovaly stezku odvahy. Dlouho po půlnoci pak ulehly do svých spacáků a nechaly si zdát o pohádkových skřítcích, kteří se starají v naší školní knihovně o knížky. Ráno děti dostaly diplomy a dárečky od sponzorů a plné dojmů se rozešly do svých domovů.

ZOO Jihlava

V pondělí 5. května se žáci druhých tříd vypravili do jihlavské zoo, kde byl pro ně nachystaný výukový program „Zoo v krabici“. Program byl poučný a zábavný. Barevné krabice nabízely dětem zajímavosti exotických druhů zvířat. Žáci si sáhli na vyfouklé pštrosí vejce, dozvěděli se, jakou rychlostí běhá gepard, čím se živí surikaty, proč se nosorožcům řezají rohy atd. Na závěr děti dostaly zvířecí škrabošku a zazpívaly si píseň Poletíme do Afriky. Po programu si také prohlédly nově zrekonstruovanou zahradu a její obyvatele.

Setkání s klienty sociálního zařízení

Ve středu 21. května se uskutečnilo setkání tříd 9. A a 6. C s klienty sociálního zařízení Denní a týdenní pobyt mládeže v Jihlavě. Žáci si pro jihlavské přátele připravili hudebně dramatický pořad Z pohádky do pohádky. A aby byl divadelní sál řádně zaplněn, pozvali také děti z MŠ ze třídy Sluníček. Po uměleckém prožitku následovalo sportovní klání v tělocvičně. Smíšená družstva se utkala v několika netradičních veselých soutěžích. Závěr dopoledne patřil společnému posezení ve vyzdobené třídě, při němž se povídalo, přátelilo a vyhodnocovalo. Každý účastník byl odměněn diplomem a sladkostí. Návštěva kamarádů z Jihlavy se odehrávala ve velice příjemné atmosféře; jak oni, tak naši žáci odcházeli domů velice spokojeni.

Praha

V pondělí 19. 5. 2014 žáci 4. tříd vyrazili na poznávací výlet do našeho hlavního města. Cestou autobusem a především po hlavních památkách Prahy je provázel průvodce pan Rudolf Kadlec. Postupně děti seznamoval s historií i současností Prahy. Již na cestě do Prahy upozorňoval děti na různé zajímavosti naší krásné země a pokračoval při projíždění Prahou. Děti se nejprve svezly lanovkou na Petřín, kde se podívaly do zdejšího bludiště. Následovala prohlídka Pražského hradu, jeho nádvoří a Chrámu sv. Víta. Po krátkém odpočinku v zahradách Na Valech děti s panem průvodcem pokračovaly po starých zámeckých schodech, prohlédly si Karlův most a Staroměstské náměstí. Na závěr všichni prošli celým Václavským náměstím a zastavili se u sochy svatého Václava. K vydařenému výletu přispělo i nádherné počasí. Exkurze byla pro všechny velmi náročná, ale všem se moc líbila. Určitě přispěla k prohloubení znalostí o naší zemi.

Dobývání vesmíru

Žáci 9. ročníku měli možnost zúčastnit se zajímavé přednášky z cyklu Dobývání vesmíru na téma Vědecké přístroje na vozítku Curiosity na Marsu. Přednášel pan Dušan Majer, který je známý popularizátor kosmonautiky na internetu. Přednášku je možné zhlédnout i na stránkách <http://www.stream.cz/dobyvanivesmiru/10002135-prednaska-vedecke-pristroje-na-vozitku-curiosity>.

Recyklace hrou

Ve čtvrtek 30. 5. byl pro 1. - 6. ročník připraven program Recyklace hrou, který zajistila paní učitelka Irena Prášková. Žáci nejprve třídili jednotlivé předměty znázorněné na obrázcích do jednotlivých barevných kontejnerů. Ve druhé části programu pak všichni pracovali ve skupinkách. Rozebírali různé spotřebiče - např. lampu, pračku, počítač... a učili se správně třídít jednotlivé části podle toho, z jakého byly materiálu. Paní lektorka pak dětem ukázala některé výrobky, které vznikly recyklací - mikiny, tužky, plastová skluzavka, sklenice,...Každá třída obdržela v závěru programu krabici na třídění baterií, ekologické tužky a výukové materiály o recyklaci. Nové poznatky o recyklaci budou využity zejména v prvouce a v přírodovědě - např. v tématech o ochraně přírody ap.

Zábavná angličtina

Blížící se závěr školního roku si žáci 3., 6. a 9. ročníku ozvláštnili společnou akcí, jejíž hlavním tématem byla angličtina. Devátáci si v hodinách konverzace pro své malé kamarády ze třetích tříd vymysleli a připravili různé hry a soutěže, ve kterých potom třetáčci museli prokázat, co se za svůj první rok angličtiny naučili. Vše probíhalo hravou a nenásilnou formou tak, aby všichni mohli uspět a upevnili si tak svůj pozitivní vztah ke studiu cizích jazyků. Tak se hledala cesta bludištěm na interaktivní tabuli, hrál se Twister, lovily se obrázky zvířátek na špejlích, tančilo se, zpívalo, malovalo a mnoho dalšího. Mezi jednotlivými stanovišti malé hráče doprovázeli jejich starší spolužáci z 6. ročníku, kteří dohlíželi na to, aby se nikdo neztratil a všichni dorazili na další část programu včas. Vzhledem k tomu, že vše proběhlo bez problémů, je vidět, že i zdánlivě nespojitelné „mezigenerační“ sloučení může bez problémů fungovat a přinést nové zážitky všem zúčastněným.

TERČ

3. června v gotickém sále jihlavské radnice proběhlo krajské kolo soutěže TERČ o nových Technologiích, úsporách Energie a Čistém prostředí v Regionu Vysočina. Naši školu reprezentovaly dva projekty. Žáci devátého ročníku Veronika Fridrichovská, Kristýna Jurtinusová, Veronika Perničková, Matěj Maxa, René Šprincl, Raffael Maríno, Lád'a Příhoda, Martin Hurda, Michal Kapoun s vytvořenou deskovou výukovou hrou Postav si svůj úsporný dům obsadili ve své kategorii druhé místo. Jan Pöndl a Zdeněk Mezera s úsporným automobilem na solární pohon obsadili třetí místo. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Školní akademie

5. června se opět po roce konala v kulturním domě slavnostní školní akademie, jejíž moto znělo Barevný svět. Celý program se tak stal jakýmsi kaleidoskopem, který pomocí mnoha pestrobarevných dílků, tedy prostřednictvím jednotlivých vystoupení, vytvořil

neopakovatelnou podívanou a spoustu zážitků. Jako každým rokem se i letos představili členové rozličných zájmových útvarů pracujících při DDM, svůj prostor dostaly děti z MŠ ze třídy Sluníček spolu s kamarády z 9. A. S velkým ohlasem se setkal scénický tanec v podání klientů Denního a týdenního stacionáře v Jihlavě.

MDD v prvních třídách

Žáci 6. B, ačkoliv jsou také ještě děti, připravili den dětí pro všechny první třídy. Téměř sami si vymysleli zábavné hry a úkoly na 15 stanovištích, která rozmístili po celé škole. Prvňáci s chutí a energií všechny úkoly plnili a bavili se jak oni, tak i šestáci.

Český Krumlov

V úterý 10. 6. se páťáci vydali na výlet do Českého Krumlova. Nejprve navštívili koněspřežnou dráhu v Bojanově. Poté už autobus zamířil do samotného Krumlova, který je také památkou UNESCO. Neobvyklým zážitkem pro všechny byl grafitový důl. Důlním vláčkem se všichni svezli do podzemí a pak v hornických kombinézách se svítilnami se vydali na zpáteční cestu. V Českém Krumlově pak děti měly možnost zhlédnout muzeum voskových figurín, překrásné náměstí, zámek i otáčivé hlediště.

Fyzika a chemie

Na pondělí 9. 6. byl připraven projekt Fyzika a chemie pro páťáky. Paní učitelky Marie Svobodová a Irena Prášková zajímavou formou přiblížily dětem dva nové předměty fyziku a chemii. Nejprve žáci z druhého stupně předvedli různé pokusy s vodou, ohněm a vzduchem a pak následovala prezentace výrobků žáků 4. C, kteří se zapojili do vědecké soutěže Kvark. Páťáci pak postupně procházeli patnácti stanovišti, kde plnili různé úkoly. Vyrobili si i provazochodce, se kterými uspořádali závody, a složitější papírovou šipku.

Třída baví třídu

Dne 25. 6. proběhla ve druhých třídách akce TŘÍDA BAVÍ TŘÍDU. Dopoledne si děti zkrátily pásmem plným písniček, tanců, her, hádanek a cvičení. Jednotlivé třídní kolektivy si svůj program připravovaly samy a nutno podotknout, že opravdu zodpovědně. Všechny děti, včetně paní učitelek se skvěle pobavily.

Ukončení školního roku

V pátek 27. června byl ukončen školní rok 2013/2014. Slavnostního ceremoniálu se zúčastnili starosta města Ing. Vladislav Hynk, ředitelka mateřské školy Marie Topinková a předseda Sdružení rodičů při ZŠ Zdeněk Havlíček. Všichni poděkovali žákům a zaměstnancům školy za práci, kterou v uplynulém školním roce odvedli a popřáli vše nejlepší na dobu prázdnin. Tradičně byli vyznamenáni žáci, kteří v různých oborech vynikli svými výkony mezi vrstevníky v rámci školy, okresu, kraje i celé republiky. Za výborné studijní výsledky v průběhu celé školní docházky byla za školní rok 2013/2014 vyhlášena nejlepší žákyní

Michaela Veverková (9. A). Titul nejlepšího sportovce získali Simona Patryová a Patrik Zelinka (oba z 9. B).

8. Dům dětí a mládeže

Dům dětí a mládeže je střediskem volného času dětí a mládeže při Základní škole v Třešti, které poskytuje dětem a mládeži zájmové vzdělávání v našem městě a jeho okolí.

Středisko není výběrové zařízení a je otevřené pro všechny děti i ostatní zájemce, kteří se mohou účastnit všech forem činností.

Práce domu dětí a mládeže se řídila vlastním plánem práce, činnost střediska byla rozdělena do tří základních oblastí a podrobně rozpracována do jednotlivých měsíců.

Základní oblasti činnosti:

- Pravidelná činnost
- Příležitostná činnost
- Prázdninová činnost

8.1. Pravidelná činnost

Nejdůležitější oblastí zájmového vzdělávání byla v našem Domě dětí a mládeže pravidelná činnost. Jednalo se o činnost zájmových kroužků, do kterých se děti a mládež přihlásily podle svých zájmů a naše středisko se jim snažilo vytvářet co nejlepší podmínky pro rozvoj jejich zálib. V pestré nabídce zájmových útvarů se učily aktivně a smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjet estetické cítění, umělecké nadání, pracovat v kolektivu, získávaly nové znalosti a zkušenosti. Vzhledem k legislativním změnám, které předpokládají, že od 1. 1. 2015 mohou vést zájmové útvary pouze osoby s minimálním pedagogickým vzděláním, byl připraven a uskutečněn projekt K2, jehož zaměření garantoval Národní institut dětí a mládeže (dále jen NIDM) Praha. Jednalo se o pedagogické vzdělávání externích pracovníků v rozsahu 40 hodin, které proběhlo v období září – listopad 2013, bylo zakončeno vědomostním testem a vypracováním závěrečné písemné práce. Projektu se zúčastnilo 23 pracovníků, kteří získali certifikát opravňující je k vedení zájmových útvarů DDM, SVČ, školních družin a práci na táborech. Velice mile nás překvapil zájem, aktivita a přístup přihlášených externích pracovníků. Plány činnosti jednotlivých kroužků sestavovali jejich vedoucí na základě Školního vzdělávacího programu DDM a rovněž vycházely z věkových zvláštností přihlášených dětí. Činnost v kroužcích probíhala převážně jedenkrát týdně, k odvolávání kroužku docházelo minimálně. Úroveň a kvalitu činnosti dokládá jejich účast na soutěžích,

přehlídkách a vystoupeních. Nabídka zájmových kroužků byla rozšířena o několik nových kroužků a to o Čtyřlístek, Merkur, němčinu, flétny II., golf, pěvecký a maňáskový kroužek.

V průběhu školního roku pracovalo v domě dětí a mládeže 52 zájmových kroužků, které navštěvovalo 761 dětí a jejich činnost zajišťovalo 41 vedoucích (2 interní + 39 externích pracovníků). Do pravidelné činnosti byly zapojeny i předškolní děti a žáci z okolních základních škol. Pravidelná činnost probíhala především v prostorách Domu dětí a mládeže Barvířská, v Základní škole, Sokolském domě a na dalších třešťských sportovištích.

Přehled a hodnocení jednotlivých kroužků:

- **AEROBIC** – Mgr. Jana Hochmannová, Marcela Peterková – **29 dětí.**

Dívky pracovaly ve dvou skupinách. Mladší dívky se učily základní kroky aerobiku, strečink. Pozornost byla věnována správnému držení těla. Pokročilé vytvářely choreografii podle hudby. Kroužek vystoupil mimo jiné na školní akademii, plese rybářů a připravil vystoupení na soutěž MISS AEROBIC.

- **ANGLIČTINA** – Bc. Mirka Germeková, Mgr. Anna Kubálková, Mgr. Radka Gregorová - **84 dětí**

Kroužek byl rozdělen podle věku do třech skupin.

Angličtina pro předškoláky – 8 dětí

Formou her, písniček a říkanek se děti naučily základní slovní zásobu, odpovídající jejich věku (barvy, zvířata, pozdravy, oblečení ...). K výuce byla využívána interaktivní tabule a anglické stránky dreamenglish. Ke každému tématu si děti vyráběly pomůcky, malovaly obrázky, hrály hry a zpívaly. Velmi dobrá spolupráce byla s rodiči dětí.

Angličtina pro 1. třídy – 39 dětí

Angličtina v první třídě vycházela z věkových předpokladů a dovedností. V prvním období se výuka odvíjela z poslechu, kreslení a her. Pravidelně si děti procvičovaly práci na interaktivní tabuli. Ke konci školního roku se děti pokoušely i o analýzu psaných slov. Pracovalo se s učebnicí Happy House. Učivo bylo mírně rozšiřováno o reálie – Vánoce, Velikonoce, sv. Valentýn.

Angličtina pro 2. třídy - 37 dětí

V průběhu školního roku se výuka zaměřila na novou slovní zásobu v oblastech numbers 0-20, family, school, colours, pets, clothes, birthday, animals in a ZOO, fruit. Učivo bylo rozšiřováno o nové běžně užívané fráze.

- **BŘIŠNÍ TANCE** – Mgr. Jana Hochmannová – **9 dětí.**

Děvčata se naučila základní břišní tance, tanec se šátky, s vějíři a se závoji.

- **ČTYŘLÍSTEK** – Mirka Hamerníková – **9 dětí.**

Kroužek pracoval prvním rokem a jeho činnost byla zaměřená na oblasti – výtvarná a rukodělná činnost, turistika, vaření, hry, táborové dovednosti Děti se aktivně podílely na přípravě a průběhu akcí DDM (Halloween, Čertování, Zábavná odpoledne, Lízinka, Hrátky se zvířátky).

- **DIGITÁLNÍ FOTOGRAFIE** – Luboš Pavlíček – **9 dětí.**

Děti se v kroužku naučily základům fotografie, především tvůrčímu přístupu, portrét, krajina, retuš a úprava na PC. Zvládly úpravu fotografií v počítači, zdokonalily se v používání přirozeného i umělého světla. V rámci Dne DDM se uskutečnila vernisáž za účasti rodinných příslušníků. Během roku se schůzky konaly v klubovně DDM nebo v terénu. Uskutečnila se řada fotovýletů.

- **FLÉTNY** – Mgr. Michaela Gregorová, Mgr. Jarmila Janovská – **18 dětí**

Děti se v kroužku naučily celou řadu lidových i moderních písniček, zdokonalily se v technice hry i v hudební nauce. Kroužek vystoupil na Vánoční besídce pro rodiče a na MISS Aerobic.

- **FLORBAL** – Radek Zuda, Mgr. Josef Smetana – **32 dětí.**

Členové kroužků si v průběhu roku osvojili pravidla a základní herní činnosti florbalu.

- Mladší – 18 dětí – kroužek zájmový, nesoutěžní, chlapci se zábavnou formou učili florbalovou abecedu, uspořádali několik oddílových turnajů.

- Starší – 14 dětí - v soutěžní formě se žáci zdokonalovali ve všech herních technikách a strategiích. Zúčastnili se Ligy Vysočiny mladších žáků.

- **GOLF** – Mgr. Josef Smetana – **10 dětí.**

Členové kroužku se seznámili se základy golfu, naučili se používat jednotlivé hole, umí vybrat správnou hůl vzhledem ke vzdálenosti jamky. V květnu se zúčastnili turnaje SNAG v golf resortu Kunětická Hora.

- **GYMNASTIKA** – Mgr. Jana Hochmannová, Marcela Peterková – **16 dětí.**

Mladé gymnastky se učily základnímu držení těla, zpevňování svalů, základním gymnastickým prvkům v prostných, cvičení na lavičkách a na kruzích. Pokročilé cvičenky rozšiřovaly a zdokonalovaly svá cvičení . Kroužek vystoupil na školní akademii.

- **INFORMATIKA** – Bc. Zdeněk Doležal – **10 dětí.**

V průběhu roku si děti osvojily základní znalosti práce s PC (WINDOWS, MS OFFICE, INTERNET), které mohly využít ve školním vyučování i v soukromí. Starší členové kroužku se naučili úvodní a základní práci s wifi sítí.

- **ÍČKO ZŠ** – Mgr. Helena Štumarová, – **forma volné docházky.**

Íčko se během školního roku staralo o školní knihovnu, připravovalo relace k různým svátkům. Na čtvrtěční přestávky připravovalo hudební aktuality. Zpracovávalo

fotodokumentaci školních akcí, z nich vytvářelo nástěnku aktualit. Spolupracovali při organizaci akcí DDM.

- **ÍČKO DDM** – Ing. Lenka Lančová – **forma volné docházky**

Děti se aktivně podílely na úpravách digitálních fotografií, tvorbě prezentací, střihu hudby pro vystoupení kroužků a na akce DDM, spolupracovaly na aktualizaci webových stránek.

- **JUDO** – Martin Hamták, Roman Dvořák – **40 dětí.**

Kroužek byl rozdělen do tří skupin- judoškolka, začátečníci a pokročilí.

Judoškolka – došlo k výraznému nárůstu předškolních dětí, které zvládly základní pohybové dovednosti a cviky juda, naučily se posilovat vůli, vytrvalost soutěživost a pracovat v týmu.

Judo začátečníci – v průběhu školního roku děti procvičovaly cviky, pády, pohyby a postoje juda, zvyšovaly si svoji kondičku a připravovaly se na první soutěže a zkoušky 5. a 6. kyu.

Judo pokročilí – členové kroužku rozvíjeli a zdokonalovali další techniky juda, účastnili se turnajů v rámci kraje Vysočina a připravovali se na zkoušky zvýšení kyu.

Jednou v měsíci probíhaly společné tréninky s dačickým oddílem juda.

V termínu od 19. do 26.7.2014 proběhlo týdenní soustředění s rodiči v Orlických horách.

- **JOGA** – Markéta Smetanová – **9 dětí**

Vzhledem k různému věku a temperamentu byly děti vedeny k toleranci trpělivosti. Cvičily sestavu, se kterou vystoupily na Dni DDM a na školní akademii. Cvičily různé relaxační techniky.

- **KERAMIKA** – Mgr. Hana Dvořáková, Eva Vávrová – **46 dětí.** ,

Kroužek byl rozdělen a pracoval ve třech skupinách. Děti si osvojily základní techniky práce s hlinou- rozvalování, vykrajování podle šablon i podle volné ruky. Zdokonalily se v glazování, míchání glazur. Vyrobity si řadu zajímavých výrobků. Výrobky byly vystaveny na Vánoční výstavě, s dalšími výrobky přispěly na vánoční charitativní trhy.

- **KLUBÍČKO** – Bc. Mirka Germeková. – **13 dětí.**

V kroužku pracovaly děti předškolního věku. Činnost byla zaměřena na pohybovou, výtvarnou a hudební činnost, vycházky, důraz byl kladen na rozvoj fantazie a kreativity. Kroužek se účastnil soutěží, pořádaných DDM a připravil několik vystoupení na akce DDM a na školní akademii.

- **KONDIČNÍ CVIČENÍ** – PaedDr. Miloš Vašata - **16 dětí**

Činnost vycházela z celoročního plánu, u všech chlapců došlo během roku ke zvýšení výkonnosti a posílení všech svalových partií, což podporuje zdravý vývoj každého jedince.

- **KORÁLKOVÁNÍ** – Mgr. Marta Šťastná – **11 dětí.**

Děvčata se seznámila s několika novými technikami, vyrobila si zajímavé doplňky a dárky pro své blízké. Na vánoční charitu vyrobily řadu andílků a kytiček, vystavovaly své výrobky na Vánoční výstavě. Poznaly nové netradiční rukodělné práce- např. iris folding, fimo, papírová krajka.

- **KOPANÁ** – Jan Široký, Pavel Svoboda, Jaroslav Kříž, Jakub Šebesta, MUDr. Jaroslav Havlíček, Mgr. Luboš Vonka – **95 dětí.**

Celkem pracovalo 6 kroužků kopané – 2 x mladší přípravka, starší přípravka, mladší žáci, starší žáci a dorost.

- * **KYTARA** – Jana Fridrichovská – **30 dětí.**

Děti ve všech ročnících zvládly základní učivo – akordy, rytmy, mají velkou zásobu písniček. Vystoupily na akcích - Já písnička, Den DDM, Školní akademie, Pohádkový les, Čarodějnice Lízinka.

- **LEHKÁ ATLETIKA** – Mgr. Josef Smetana – **26 dětí.**

Děti si během docházky do kroužku osvojily základní techniky většiny atletických disciplín. Rozvíjely svou vytrvalost, silové a rychlostní schopnosti. Startovaly na Štafetovém poháru v Jihlavě, kde obsadily ve velmi silné konkurenci 3. místo v krajském kole.

- **LODNÍ MODELÁŘI** – Ing. Lubomír Boček, Drahoslav Doležal – **10 dětí**

Začátečníci se seznamovali se základy výroby modelů, ostatní členové kroužku pokračovali se stavbou modelů a pečlivě se připravovali na soutěže. Uspořádali jedno kolo ze soutěže Moravského poháru na vodní nádrži v Sedlejově a zúčastnili se soutěží Kraje Vysočiny. Na základě svých výsledků postoupili na Mistrovství ČR lodních modelářů, kde se Michal Rojek a Lubomír Boček stali mistry ČR ve svých kategoriích.

- **MAŇÁSKOVÝ** – Luděk Kovář – **5 dětí**

Kroužek pracoval prvním rokem. V jeho průběhu se děti naučily pracovat s textem, pohybovat se mezi kulisami, vést maňásky a nesené loutky. I přes malý počet dětí v kroužku se jim podařilo nacvičit dvě pohádky, se kterými se představily dětem na festivalu Kašpárkova rolnička, v Mateřské škole, na Zelené slavnosti a Dřevořezání.

- **MAŽORETKY** – Mgr. Jarmila Janovská, Martina Chromá – **29 dětí.**

Děvčata se naučila kroky potřebné k pochodu a základy choreografií, nutných k vystoupením v okolí Třeště, na školní akademii i na soutěži v Pelhřimově.

- **MERKUR** – Jakub Hamerník – **16 dětí**

Kroužek pracoval prvním rokem, chlapci se postupně seznamovali s moderní verzí stavebnice Merkur a učili se stavět různé jednodušší i složitější modely. Svoje modely prezentovaly na Dni DDM.

- **NĚMČINA** – Bc. Gabriela Šíroká – **17 dětí**

Tento kroužek pracoval prvním rokem, v jeho průběhu se děti seznámily s německým jazykem, zvládly základní znalosti – výslovnost, časování sloves, skloňování podstatných jmen a zájmen, členy a další základní gramatiku. K výuce byla využívána interaktivní tabule a učebnice Der, Die, Das a Ping Pong.

- **ODBÍJENÁ** – Mgr. Luboš Vonka – **11 dětí**.

V tomto kroužku se děti věnovaly nácviku jednotlivých dovedností, které jsou nutné ke kvalitní hře volejbalu. V průběhu roku se zúčastnily několika turnajů, ve všech obsadily první místo. Největším úspěchem je získání 1. místa v okresním volejbalovém přeboru v Jihlavě.

- **PĚVECKÝ** – Gabriela Kubátová – **7 dětí**

Děti se naučily vztahu ke zpěvu, zvládly základní rytmy, dechová cvičení, učily se zpěvu s kytarou, naučily se mnoha písničkám.

- **ŘEZBÁRSKÝ** - Pavel Brychta – **11 dětí**.

V průběhu roku se noví členové kroužku naučili pracovat s řezbářským náčiním a vyráběli jednoduché výrobky ze dřeva. Ostatní pokračovali ve vyřezávání prostorových výrobků a měli možnost si zkusit i práci na kmenech v Schumpeterově domě.

- **STREET DANCE** – Barbora Karasová – **17 dětí**

Po celý rok si děti zdokonalovaly prvky tanečních stylů, především Hip-Hop a Horse Dance. Samy se podílely na tvorbě tanečních sestav a kostýmů, důraz byl kladen na freestyle a improvizaci. Svá vystoupení předvedly na plese, Zelené slavnosti a školní akademii.

- **SPORTOVNÍ HRY** – Mgr. Anna Kubálková - **13 dětí**

Pravidelná činnost probíhala v tělocvičně ZŠ Třešť. Činnost vycházela z plánu, kroužek se věnoval především košíkové, přehazované, florbalu a vybíjené. Velkou oblibu si získalo ringo i sálová kopaná. Děti se seznámily se základními pravidly uvedených her, naučily se základním dovednostem.

- **STOLNÍ TENIS** – Viktor Kopuleť, Hana Švejdrová – **33 dětí**

Činnost obou kroužků probíhala pravidelně v sále DDM. Děti se v průběhu roku seznámily se základy hry, historií a pravidly stolního tenisu. Postupně si osvojovaly správný postoj a pohyb při hře se správnou technikou základních úderů. Pokročilí členové kroužku se zdokonalovali ve hře a taktice hry. Další zkušenosti získávali na turnajích v rámci okresu. Mezi nejlepší hráče patřili Tomáš Palán (3.C) a Jan Macháč (9.B).

- **STŘELECKÝ** – Vladimír Šenkapoul – **11 dětí**.

Kroužek pracoval ve dvou skupinách. Nové členy kroužku se v průběhu roku podařilo naučit základní polohy střelby vleže, pravidlům sportovní střelby a správné držení zbraně. Pokročilejší se zdokonalovali v technice střelby, započali střelbu ve stoje a připravovali se na

střelecké soutěže. Tréninky probíhaly v sále DDM (střelba z plynové vzduchovky) a na střelnici v Batelově (střelba malorážkou).

- **TANEČNÍ** – Bc. Mirka Germeková – **30 dětí**.

V kroužku pracovaly děti ve věku od 4 do 7 let a byly rozděleny do dvou skupin. Děti se v kroužku naučily základní taneční kroky k několika tanečkům, zvládly jednoduché choreografie, rozvíjely svoje pohybové dovednosti a hrály různé hry k odstranění ostychu a posílení sebevědomí. Se svým programem vystoupily na akcích DDM a na školní akademii.

- **VÝTVARNÝ** – Mirka Hamerníková – **9 dětí**.

Děti se naučily různé výtvarné techniky a pracovat s materiály, rozvíjely svoji tvořivost, představivost a fantazii. Kroužek se zúčastnil několika soutěží a své výrobky prezentoval na veřejnosti (Vánoční výstava, Kašpárkova rolnička, Zábavné odpoledne, charitativní akce.....)

- **VAŘENÍ** – Mirka Hamerníková – **17 dětí**.

V průběhu roku se děti naučily základům stolování, přípravě různých druhů nápojů, moučnicků a jednoduchých jídel. Svě získané dovednosti předvedly v soutěži Šikulka. Připravily několik prezentací (Vánoční výstava, Zmizelí sousedé, Šikulka.....)

- **ZÁKLADY ADMINISTRATIVY** – Milada Bartušková – **8 dětí**

Děti se naučily psát většinu písmenek, naučily se ovládat program Mountains – psaní všemi deseti.

8.2. Příležitostná činnost

Příležitostná zájmová činnost byla zaměřena především na organizování zábavných, sportovních jednorázových akcí a soutěží pro děti, mládež i veřejnost. Mezi tyto aktivity patřily akce všech typů – výlety, návštěvy divadel, akce zaměřené na sportovní hrátky a klání dětí, taneční a pohybová vystoupení, závody a soutěže ve všech oblastech. Na všech těchto akcích a soutěžích byla zřejmá snaha o vytváření příjemného prostředí, rozvíjení schopností a dovedností dětí v různých oblastech zájmové činnosti. Nabídka činnosti v této oblasti byla pestrá a rozmanitá. V průběhu roku bylo připraveno a uskutečněno 82 akcí, do kterých se zapojilo 5 659 účastníků. Do nabídky byly zařazeny tradiční (např. Drakiáda, vánoční soutěž, dětský karneval, Den DDM), ale i nové akce (např. Ekotvoření, Den rodiny, Hrátky se zvířátky), které byly připravované tak, aby se jich mohly účastnit děti všech věkových kategorií a do přípravy některých akcí byly zapojeny i samotné děti. Pokračovaly výtvarné dílny pod vedením paní Marty Šťastné. S dětmi se jich mohli účastnit i jejich rodiče a všichni měli možnost se naučit novým výtvarným technikám (iris folding, pergamano, fimo, batika). Ve spolupráci se SOŠ a SOU Třešť byly pro děti připraveny dvě dílny – vázání adventních věnců a výroba velikonoční dekorace. Velkému zájmu se těšily výlety pro děti a jejich

rodiče, které byly pořádány každý měsíc (Dino park Vyškov, Divadlo S+H v Praze, Vánoční Drážďany, ZOO Jihlava, termální koupaliště Gmünd, Fábuloва pohádková říše Kamenice nad Lipou, Telč.....).

Nabídka všech aktivit i jejich hodnocení byly prezentovány v časopise Kamarád, který vycházel pravidelně každý měsíc. K propagaci byly využívány také webové stránky www.zs-trest.cz.

Akce a soutěže byly připravovány ve spolupráci s Občanským sdružením Kamarád, Městským kulturním střediskem, MAS Třešť, Sdružením rodičů při ZŠ a dalšími třešťskými organizacemi.

Přehled akcí a soutěží ve školním roce 2013/2014

- Výtvarná soutěž Prázdniny -153 účastníků
- Zábavné odpoledne pro 1. třídy – 54 účastníků
- Kreativní dílna – korálkové stromečky - 14 účastníků
- Hrátky se zvířátky –soutěžní odpoledne -74 účastníků
- Luštitelská soutěž – září – 26 účastníků
- Výlet do ZOO v Jihlavě – Den zvířat – 23 účastníků
- Dračí minidílna - 10 účastníků
- Drakiáda – 108 účastníků
- Výtvarná soutěž Máme rádi zvířata – 114 účastníků
- Na cestách s vlaštovkami - 1. kolo - 42 účastníků
- Zábavné odpoledne pro 2. třídy – 26 účastníků
- Luštitelská soutěž - říjen – 27 účastníků
- Soutěž o nejhezčí jablíčko – 27 účastníků
- Výtvarná soutěž Strašidelná dýně – 48 účastníků
- Světélkování aneb ať žijí duchové ! – 189 účastníků
- Na cestách s vlaštovkami – 2. kolo – 40 účastníků
- Halloweenská dílnička – 65 účastníků
- Na křídlech vlaštovek – 13 účastníků
- Luštitelská soutěž - listopad – 37 účastníků
- Zábavné odpoledne pro 3. třídy – 23 účastníků
- Kouzla podzimu - výtvarná a rukodělná soutěž – 41 účastníků
- Zájezd do termálního koupaliště v rakouském Gmündu – 23 účastníků
- Florbalový miniturnaj – 18 účastníků

- Zábavné odpoledne – Mikulášská nadílka - 97 účastníků
- Zájezd do vánočních Drážďan – 55 účastníků
- Vázání adventních věnců – 42 účastníků
- Sbírka pro opuštěné pejsky (Útulek pro psy v Polné) – 56 účastníků
- Adventní kreativní dílna – 58 účastníků
- Kreativní dílna – Hedvábné Vánoce – 23 účastníků
- Tradiční Vánoční soutěž s výstavou – 809 účastníků
- Luštitelská soutěž - prosinec – 31 účastníků
- Vánoční puzzle - 29 účastníků
- Na cestách s vlaštovkami – 3. kolo - 40 účastníků
- Vánoční omalovánka – 65 účastníků
- Pexesománie – 29 účastníků
- Střelecká soutěž – 8 účastníků
- Turnaj ve vybíjené – 4. ročník – 36 účastníků
- Turnaj ve vybíjené – 5. ročník – 34 účastníků
- Florbalový miniturnaj – 20 účastníků
- Kreativní dílna – Pergamáno – 19 účastníků
- Luštitelská soutěž – leden – 71 účastníků
- Na cestách s vlaštovkami – 4. kolo – 40 účastníků
- Výlet do Telče s návštěvou divadelního představení v DDM – 28 účastníků
- Výtvarná soutěž Zimní radovánky – 137 účastníků
- Dětský karneval – 397 účastníků
- Soutěž aerobiku – 24 účastníků
- Člověče, nezlob se – 35 účastníků
- Kreativní dílna – batika triček – 23 účastníků
- Prima prvňák – 62 účastníků
- Na cestách s vlaštovkami – 5. kolo – 40 účastníků
- Luštitelská soutěž - únor – 31 účastníků
- Puzzle – 25 účastníků
- Okresní kolo soutěže Všeználek – soutěž pro 5. třídy – 21 účastníků
- Kreativní dílna – iris folding – 24 účastníků
- Prima druhák – 58 účastníků
- Miss aerobic - 262 účastníků
- Na cestách s vlaštovkami – 6. kolo – 40 účastníků

- Namaluj mi jaro – 142 účastníků
- Luštitelská soutěž – březen – 29 účastníků
- Výtvarná soutěž Kašpárek – 114 účastníků
- Velikonoční soutěž – III. ročník - řetěz z vajíček – 72 účastníků
- Velikonoční kreativní dílna – 31 účastníků
- Zájezd do Prahy – 49 účastníků
- Na cestách s vlaštovkami – 7. kolo - 40 účastníků
- Soutěž lodních modelářů Moravský pohár – 56 účastníků
- Pěvecká soutěž Já, písnička – 35 účastníků
- Za pokladem čarodějnice Lízinky – 70 účastníků
- Luštitelská soutěž – duben – 37 účastníků
- Kreativní dílna – fimo – 22 účastníků
- Prima třeták – 32 účastníků
- Turnaj ve stolním tenise (děti + rodiče) – 20 účastníků
- Minivernisáž fotografického kroužku – 45 účastníků;
- Luštitelská soutěž – květen – 29 účastníků
- Bushi cup – závody juda – 56 účastníků
- Zelená slavnost – 550 účastníků
- Luštitelská soutěž - květen – 26 účastníků
- Školní akademie – prezentace ZÚ – 121 účastníků
- Zájezd do Dino parku ve Vyškově – 45 účastníků
- Šikulka – soutěž ve vaření a stolování - 19 účastníků
- Malování na silnici - 62 účastníků
- Výlet do Fábulovy pohádkové říše v Kamenici nad Lipou – 48 účastníků
- Brigáda na LZ Dobrá Voda – 25 účastníků

8.3. Prázdninová činnost

Prázdninová činnost neprobíhala pouze o hlavních prázdninách, ale pestrý program byl dětem a mládeži nabídnut i v termínech podzimních a velikonočních prázdnin.

Podzimní prázdniny

- Světélkování aneb Ať žijí duchové (Halloweenská dílnička, výtvarná soutěž Strašidelná dýně, večerní procházka městem, divadelní pohádka v KD)

Velikonoční prázdniny

- V rámci výtvarné dílny si děti zhotovily nejrůznější velikonoční výrobky a vytvořily řetěz z vyfoukaných vajíček.

Letní prázdniny

- Proběhly dva týdenní turnusy na letní základně Dobrá Voda, kterých se celkem zúčastnilo 74 dětí a 11 dospělých pracovníků. Oba tábory byly metodicky i finančně organizovány pod základní školou. Hlavní programovou náplní byla táborová hra Pevnost Dobrá Voda, ta byla nosná pro oba běhy, vždy se však jednotlivé hry a soutěže mírně lišily. Další program vycházel z věku účastníků a počasí. Součástí programu byly sportovní, rukodělné a kreativní činnosti a to tak, aby se mohlo uplatnit nadání většiny zúčastněných dětí. Náplň byla obohacena nabídkou zájmových kroužků, ty se konaly vždy v odpoledních hodinách a děti se zde mohly podle svého výběru věnovat činnosti, která je nejvíc zajímala. Zpestřením byly výlety na bizoní farmu v Rožnově a do Dačic, děti si také prohlédly nejbližší okolí tábora – Práskolesy, kapli sv. Jáchyma a psí hřbitov.

8.4. Ostatní činnost

- Celoroční soutěž časopisu Kamarád
- Celoroční soutěž o nejaktivnějšího kamaráda našeho domečku
- Propagace (časopis Kamarád, nástěnky, vývěsní skříňka, školní rozhlas, měsíčník Naše město, Jihlavské listy, Jihlavský deník, Rádio Region)

9. Údaje o výsledcích kontrol

Krajská hygienická stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě

V listopadu 2013 provedena ve školní kuchyni kontrola postupů založených na zásadách HACCP. Závady nebyly zjištěny.

ON-OK Libina s.r.o.

V březnu 2014 veřejnosprávní kontrola provedená na základě pověření zřizovatele základní školy města Třešť. Zjištěné závady budou odstraněny do konce kalendářního roku.

Krajský úřad kraje Vysočina

V dubnu 2014 provedena kontrola projektu Zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ Třešť. Závady nebyly zjištěny.

10. Výroční zpráva o poskytování informací

V souladu s aplikací zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů se Základní škola Třešť stala subjektem, povinným poskytovat veřejné informace, které se vztahují k její působnosti. Oproti předcházejícím letům nebyla zaznamenána výrazná změna v žádostech o informace. Ve sledovaném období od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2013 jednoznačně převažovaly ústní dotazy. Podstatným způsobem se nezměnil ani počet žádostí nebo jejich obsah. Dotazy se zpravidla týkaly provozu školy, chování a prospěchu žáků, problémů spojených s volbou povolání a úrovně stravování ve školní jídelně. Řada žádostí směřovala k poskytnutí již zveřejněné informace. Ve všech případech bylo na požadavky reagováno okamžitě. Písemná žádost o sdělení informací nebyla evidována žádná. Žádosti o poskytnutí informací nebyly takového charakteru, aby základní škola požadovala úhradu nákladů za pořízení kopií a odeslání informací.

11. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013

Výnosy	Částka v Kč
Ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu	22.885.000,00
Z rozpočtu města	5.550.000,00
Podpora zájmových a sportovních aktivit mládeže	75.917,00
Integrovaní žáci	1.000,00
Poplatky od rodičů za školní družinu a kroužky domu dětí a mládeže	251.525,00
Příjem za školní stravování	1.954.148,30
Ostatní příjmy – sponzorské dary, pronájem, úroky ...	68.583,40
Školní výlety	501.480,00
Čerpání rezervního fondu	2.000,00
Příjmy z hospodářské činnosti	2.292.278,76
Projekt ESF – Zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků	884.812,65
Projekt ESF - Peníze školám	76.668,00
Výnosy celkem (hlavní + hospodářská činnost)	34.543.413,11

Neinvestiční náklady z prostředků krajského úřadu	Částka v Kč
Platy pracovníků školy	15.826.000,00
Ostatní platby za provedenou práci	687.000,00
Zákonné odvody, FKSP	5.560.019,00
Výdaje za učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	554.511,00

Pojištění odpovědnosti	68.433,00
Cestovné	1.000,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků, náhrady za nemoc	68.046,00
Plavecký výcvik	119.922,00
Celkem	22.885.000,00
Neinvestiční náklady z prostředků zřizovatele	
Spotřeba materiálu + Fitprogram	2.563.084,24
Spotřeba energie	2.845.140,25
Opravy a udržování	679.921,06
Cestovné	76.128,66
Ostatní služby (včetně podpory zájmových aktivit)	1.042.306,70
Školní výlety, ESF (cestovné)	501.546,00
Mzdové náklady	260.916,00
Zákonné odvody	78.733,70
Jiné ostatní náklady	252.599,71
Odpisy	131.515,10
Celkem	8.444.886,42
Neinvestiční náklady z prostředků projektů ESF	
Peníze školám	76.428,00
Zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků	844.812,65
Celkem	921.240,65
Celkem neinvestiční náklady na hlavní činnost	32.251.127,07
Celkem neinvestiční náklady na hospodářskou činnost	2.084.958,28
Hospodářský výsledek celkem	
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	7,28
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	207.320,48

12. Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy zahrnuje období školního roku 2013/2014.

12.1. Podmínky vzdělávání

Materiální vybavení školy

Provoz školy byl ve sledovaném období zajišťován v šesti objektech. Pět z nich je umístěno v ulici J. Hory a šestý v centru města v ulici Barvířská. Vzhledem k počtu žáků jsou prostory školy postačující. Škola díky nižšímu stavu žáků disponuje velkým počtem odborných učeben. Vzhledem k řadě rekonstrukcí, které se postupně realizovaly, je technický stav budov v ulici Josefa Hory bezproblémový. Nevyřešené zůstávají i nadále téměř padesát let staré rozvody elektrické energie. Estetická úroveň vnitřních prostor školy je dobrá. Na úpravě učeben se výrazně podíleli sami žáci svými pracemi. Také chodby jsou využívány k prezentaci žákovských prací. V posledních letech se škola zaměřila na zlepšení a modernizaci technického vybavení. Počítačové pracovníky jsou vybaveny 60 funkčními počítači s přístupem na internet. Další počítače jsou žákům volně přístupné v informačním centru a ve školní knihovně. Celkem mají žáci a zaměstnanci školy k dispozici 107 počítačových stanic a 30 notebooků. Samozřejmostí je jejich vzájemné propojení, které umožňuje bezproblémovou komunikaci uvnitř budovy a s veřejností. Ve třídách a odborných pracovnách je k dispozici 11 interaktivních tabulí, 15 dataprojektorů, 6 digitálních fotoaparátů, 2 videokamery, 5 kopírek a 7 tiskáren. Žákům a učitelům nechybí potřebné učebnice a další studijní materiály, škola má dostatek pomůcek pro realizaci názorného vyučování. Pro potřeby hodin tělesné výchovy a zájmových kroužků byly kromě tělocvičny a sportovní haly využívány i kondiční sál se sportovním stadionem TJ Slavoj Třešť. Hodiny tělesné výchovy se u žáků prvních tříd odehrávaly v malé tělocvičně v ulici Barvířská. Součástí školy je školní jídelna. Ta má kapacitu pro 750 uvařených jídel a značnou část z ní tvoří cizí strážníci. Zisk z doplňkové činnosti velice příznivě ovlivňuje rozpočet školy. V průběhu letních prázdnin proběhly dvě významnější investiční akce. V rámci jedné z nich bylo provedeno zateplení zbývající části objektu v ulici Barvířská a provedeny stavební úpravy v prostorách bývalé školní kuchyně, které umožní širší využívání objektu pro potřeby zájmových útvarů domu dětí a mládeže. Vnitřní stavební úpravy proběhly také v objektu základní školy v ulici J. Hory. V třetím podlaží budovy se školní kuchyní došlo k vybudování jedné třídy mateřské školy, která již ve všech směrech vyhovuje požadavkům kladeným na obdobná zařízení. Tyto stavební úpravy vyvolaly nutnost přestěhování keramické dílny.

Personální podmínky

Pedagogický sbor je stabilní. Ke změnám dochází pouze výjimečně a důvodem změn bývají zejména odchody na mateřskou dovolenou nebo do starobního důchodu. Ve školním roce 2013/2014 byla na škole zajištěna výuka se stoprocentní odborností. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se škola zaměřila na školení podporující rozvoj počítačové gramotnosti pedagogů a práci s interaktivní tabulí, efektivní metody výuky a osobnostní a sociální výchovu. Některá školení byla realizována pro celý pedagogický sbor, protože tak jsou bezesporu efektivnější. Učitelé takováto školení vítali a vnímali je jako přínosná pro svou práci i profesní růst.

Finanční podmínky

Díky dobré personální politice a udržení poměrně dobré naplněnosti tříd neměla škola problémy s množstvím finančních prostředků ze státního rozpočtu. Zaměstnancům bylo možné vyplácet nenárokové složky (suplování, osobní příplatky, odměny ...) a v souladu s požadavky mohly být čerpány také prostředky na nákup učebních pomůcek. Dobrá spolupráce se zřizovatelem školy Městem Třešť se projevila i v přípravě provozního rozpočtu. Přiznané prostředky sloužily k pokrytí nákladů na energie a přitom umožňovaly provádění postupné rekonstrukce jednotlivých objektů a obnovování vybavení tříd, kabinetů a odborných učeben. Finanční situaci školy vylepšuje také pravidelná účast v různých projektech.

Průběh vzdělávání

Metody výuky byly pestré, adekvátní cílům, obsahu výuky a schopnostem žáků. Nejčastěji byly využívány tyto metody práce: výklad, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinách, individuální práce, řešení problémových úkolů, využívání výukových programů na PC a internetu, demonstrační metody, řízený rozhovor a pozorování. Výuka odborných předmětů a výchov byla organizována tak, aby bylo účelně a v maximální míře využito odborných učeben a jejich specifického vybavení. Většina dostupných pomůcek byla používána, zastaralé byly postupně vyřazovány a nahrazovány moderními. Ve vyučovacích hodinách a při domácí přípravě pracovali žáci s učebnicemi, jejichž aktualizace a obměna byla prováděna na základě návrhů vedoucích jednotlivých předmětů a ročníků podle konkrétních nabídek jednotlivých vydavatelství a podle potřeb vyučujících. Hodnocení žáků bylo součástí vyučovací činnosti učitele. Vyučující disponovali škálou hodnotících metod, snažili se o rozmanitost a srozumitelnost hodnocení. Kritéria hodnocení byla srozumitelná, žáci i jejich zákonní zástupci s nimi byli seznámeni na začátku školního roku. Hodnocení bylo objektivní, plánované a pravidelné, odpovídalo klasifikačnímu řádu. O výsledcích hodnocení byli rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek. Komunikace mezi žáky a učiteli byla efektivní,

podnětná, klidná, respektující osobnost a názory druhého. Byl kladen důraz na respektování základních pravidel slušného chování a komunikace. Žáci byli vedeni k zodpovědnosti za výsledky své práce. Ne všichni však měli tu správnou zodpovědnost za své učení. S přihlédnutím k věkovým zvláštnostem, schopnostem žáků a složení třídy bylo přizpůsobeno tempo učení, talentovaní žáci byli podporováni individuálním přístupem a zapojením do soutěží. Žákům s vývojovými poruchami učení byla věnována individuální péče, vyučovali se podle individuálních vzdělávacích plánů. V průběhu výuky byl kladen důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací.

Výsledky vzdělávání

Škola se každoročně zapojuje do dostupných testování vědomostí a dovedností žáků, předmětových soutěží a olympiád. Ve všech hodnoceních žáci dosáhli nadprůměrných výsledků, jak je uvedeno v jedné z předcházejících částí výroční zprávy.

12.2. Kultura školy

Podpora žáků školou a vzájemné vztahy školy a žáků

Ve škole převládal optimismus, důvěra v úspěch. Počet udílených trestů ve škole byl nižší než počet pochval a odměn. Výchovná opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy) byla udělována zpravidla za drobnější přestupky a za jejich opakování. Sníženým stupněm z chování byli žáci hodnoceni výjimečně a zpravidla za neomluvené absence. Kázeňské přestupky byly neprodleně řešeny a byli o nich informováni rodiče žáků. Pochvaly a odměny byly udělovány za práci pro třídu, vzorné plnění školních povinností, reprezentování školy v soutěžích a na veřejnosti. Škola se snažila předcházet konfliktům pomocí besed, přednášek a projektů realizovaných externími subjekty. Žáci byli vedeni k postojům, které vytvářely dobré vztahy v kolektivu, k toleranci odlišnosti jiných. Škola důsledně řešila projevy náznaku šikany, agresivního chování žáků a dalších patologických jevů. Žáci byli podporováni v mimoškolních aktivitách. Při domě dětí a mládeže, který je součástí základní školy fungovalo 52 kroužků s různorodým zaměřením. Žáci se prezentovali na kulturních vystoupeních, jejichž vrcholem bývá školní akademie, která má v Třešti dlouholetou tradici a vysokou úroveň.

Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, o výsledcích učení a chování žáků formou třídních schůzek, konzultačních hodin, zpráv v žákovských knížkách, zveřejňováním akcí na webových stránkách školy a v článcích v měsíčníku Naše město vydávaném zřizovatelem Městem Třešť. Při škole pracuje

Sdružení rodičů při ZŠ Třešť, jehož členové ve spolupráci zejména se zaměstnanci domu dětí a mládež a členy občanského sdružení Kamarád připravují společně akce pro děti a také společné akce pro děti s rodiči. Rodiče se také často přímo podíleli na přípravě těchto akcí.

Spolupráce se školskou radou a zřizovatelem

Školská rada pozitivně hodnotila výroční zprávy a účinně podporovala školu v jejich aktivitách. Škola má velice dobré vztahy se zřizovatelem. Představitelé rady města a zastupitelstva města vnímají potřeby školy a jsou vstřícní při řešení problémů.

Výchovné poradenství

Výchovný poradce spolupracoval s PPP v Jihlavě v oblasti péče o žáky se speciálními potřebami ve vzdělávání (vyšetření, návrhy integrace). Kromě toho se podílel na řešení výchovných a vzdělávacích problémů jednotlivých žáků a realizoval poradenství v oblasti volby povolání. Výchovný poradce poskytoval žákům a rodičům úplné informace k přípravě na budoucí povolání. Výběr školy žáky byl adekvátní jejich schopnostem a studijním předpokladům. Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšní v přijímacím řízení na střední školy. Součástí přípravy na budoucí povolání byla spolupráce s úřadem práce a se zástupci středních škol. Ve škole byla organizována burza škol, kde měli představitelé jednotlivých školských zařízení možnost vystoupit před žáky a jejich rodiči a prezentovat vlastní vzdělávací program.

Prevence sociálně patologických jevů

Škola měla vypracovaný minimální preventivní program, prevence probíhala ve všech ročnících prvního stupně a v šestém ročníku druhého stupně. Postupně bude tento projekt rozšířen na všechny postupné ročníky. Veškeré další aktivity – besedy, přednášky, návštěvy úřadů, exkurze účelně sloužily k předcházení sociálně-patologickým jevům.

Práce třídního učitele

Třídní učitelé sledují průběžně klima ve třídě i hodnocení jednotlivých žáků. Poskytují včas informace, spolupracují s ostatními vyučujícími. Případné problémy řeší formou komunikace se zákonnými zástupci. Třídní učitelé vedou záznamy o návštěvách rodičů a informacích jim podaných, vedou přehled o omluvených a neomluvených hodinách, další povinnou dokumentaci třídního učitele (třídní kniha, katalogové listy žáků ...).

12.3. Řízení školy

Plánování

Škola měla vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje vycházející z RVP a snažila se průběžně naplňovat její základní filozofii, že škola má být místem aktivního a radostného poznávání, kde se respektují individuální zvláštnosti dítěte. Základem je partnerský vztah

mezi žáky, učiteli a rodiči a vytváření bezpečného prostředí. Škola se snažila rozvíjet také vnitřní motivaci žáků zejména smysluplností učiva, možnostmi mít vliv na průběh vyučovacího procesu a dostatečnou příležitostí ke spolupráci. V oblasti lidských zdrojů se škole podařilo sestavit pedagogický sbor, který je pozitivně naladěný na probíhající změny ve školství a aktivně se zapojil do tvorby nového ŠVP. Většina pedagogů se účastnila společných školení, jejichž zaměření bylo přizpůsobeno potřebám školy a snažila se nové poznatky aktivně uplatňovat ve všech činnostech školy.

Organizace školy

Škola měla funkční organizační strukturu. Byl zpracovaný organizační řád, v němž byly vymezeny jednotlivé pravomoci. Organizační a provozní problémy se řešily bez odkladu. Metodické orgány (metodická sdružení, předmětové komise) byly funkční a byly nositelem změn. Ředitel školy koordinoval práci jednotlivých útvarů prostřednictvím porad vedení školy, pedagogické rady a systémem vnitřních předpisů, které stanovovaly jednoznačná pravidla činnosti školy. Velmi důležitou roli v organizaci školy měl školní řád, který vymezil práva a povinnosti učitelů, žáků i zákonných zástupců žáků. Přenos informací uvnitř školy byl zajišťován měsíčními plány, organizačními poradami a osobními kontakty s učiteli.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy celkově výrazně ovlivnilo změnu myšlení pedagogického sboru v oblasti vzdělávání. Podporovalo vzdělávání a sebevzdělávání pedagogických pracovníků ve vazbě na potřeby školy a samo se v tomto směru vzdělávalo. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno podle každoročního plánu.

Kontrola a hodnocení

Škola má zavedené kontrolní mechanismy pro všechny základní procesy. Škola postupuje podle vnitřní směrnice, která slouží k zajištění komplexní kontrolní činnosti. Vedení školy provádělo pravidelně kontrolu průběhu a výsledků vzdělávání (hospitace, hodnocení prospěchu a chování žáků) a kontrolu v oblasti lidských, materiálních i finančních zdrojů. Škola měla vypracovaný podrobný plán kontrolní činnosti s vymezením kompetencí všech vedoucích pracovníků. Vedení školy aktualizovalo kritéria hodnocení pedagogických pracovníků. Ve sledovaném období mělo prioritou zavádění efektivních metod učení do praxe, podpora rozvoje klíčových kompetencí u žáků a ochota se v této oblasti vzdělávat.

12.4. Úroveň výsledků práce školy

Na základě externích srovnávacích testů byla škola ve srovnání s ostatními školami v ČR mírně nad průměrem. Výsledky přijímacího řízení na střední školy každoročně potvrzují, že výuka má na naší škole svoji kvalitu a že absolventi školy jsou schopni obstát v konkurenci

stejně starých spolužáků ze základních škol. Škola postupně měnila své cíle. Učitelé již nepreferovali maximum znalostí, ale dovednost orientovat se ve světě informací, spolupracovat v týmu a vycházet a jednat s lidmi. Také rodiče a žáci považovali tyto cíle za důležité, ale stále velkou váhu přikládali také znalostem. Podle názoru rodičů i učitelů se škole tyto cíle daří celkem dobře naplňovat, i když učitelé jsou v tomto směru sebekritičtější. Škola efektivně využívala všechny zdroje (lidské, materiální, finanční). Škola se pravidelně prezentovala na veřejnosti. Každý měsíc byly v místním časopisu „Naše město“ zveřejňovány články týkající se života školy (přispívalo vedení školy, učitelé i sami žáci). Škola měla vlastní webové stránky www.zs-trest.cz, které pravidelně aktualizovala. Žáci školy se účastnili vědomostních, dovednostních a sportovních soutěží, některé také sama škola organizovala. Každý rok škola připravila školní akademii pro širokou veřejnost v Kulturním domě v Třešti. V závěru školního roku se konalo již tradičně slavnostní vyřazení žáků devátého ročníku spojené s nástupem budoucích prvňáčků. Významnou událostí byl také zápis do 1. tříd.